

 10.46943/X.CONEDU.2024.GT21.022

# O PAPEL DO PROFESSOR DE REFERÊNCIA NAS UNIDADES ESCOLARES DE UBERABA: UMA ANÁLISE ABRANGENTE

Phablo Fernando Paula Lemes<sup>1</sup>

## RESUMO

O artigo examina o papel do Professor de Referência no sistema educacional de Uberaba, destacando sua importância na integração entre escola e família para promover uma educação de qualidade. O estudo utiliza uma revisão teórica abrangente e análise dos resultados do Projeto Escola e Família. Os Professores de Referência são fundamentais na criação de vínculos com alunos e famílias, prevenindo a evasão escolar, promovendo a inclusão e fortalecendo a relação escola-família. Apesar de enfrentarem desafios como sobrecarga de trabalho e falta de recursos, medidas como formação continuada e suporte comunitário podem aprimorar seu desempenho e impacto positivo na educação.

**Palavras-chave:** Professor de Referência, Educação, Inclusão.

<sup>1</sup> Phablo Lemes, mestrando do Programa de pós-graduação em Gestão e Desenvolvimento Regional. phablo.lemes@alunos.unis.br UNIS / MG.

## INTRODUÇÃO

O Professor de Referência é um profissional que desempenha um papel central no contexto educacional da Secretaria Municipal de Educação de Uberaba, atuando como um elo vital entre os alunos, os pais, os colegas e a comunidade escolar. Com sua presença em todas as 77 unidades escolares, este profissional desempenha uma série de funções fundamentais, que vão desde o apoio acadêmico e emocional aos alunos até o estabelecimento de parcerias com instituições locais.

Inicialmente vale destacar que o professor de referencia é um profissional que tem como objetivo de atuação promover uma maior integração entre as famílias e a escola, sendo vinculado ao Projeto Escola e Família do Departamento de Educação Inclusiva da Secretaria de Educação do município de Uberaba. Sua importância na escola pode ser compreendida pelo que foi pautado por Araújo, Manoel e Rocha (2022), que mostram com a família tem um papel crucial na educação da criança, fazendo-se de suma importância sua participação no processo educacional, devendo a escola buscar meios de aumentar essa integração família-escola para garantir o direito a uma educação de qualidade aos alunos.

À partir disto, o artigo busca por entender e explicitar a importância e o papel do Professor de Referência na Rede de Educação Municipal de Uberaba, e como seu trabalho tem impactado a educação.

## METODOLOGIA

A metodologia utilizada neste estudo envolveu uma revisão teórica abrangente sobre a participação e a parceria entre família e escola, além da análise das melhorias observadas pelo departamento de educação inclusiva em relação aos resultados do Projeto Escola e Família, ao qual os professores de referência estão vinculados. Esta abordagem permitiu identificar as dinâmicas e os impactos positivos dessa colaboração no ambiente escolar.

## REFERENCIAL TEÓRICO

O Professor de Referência, no contexto deste artigo, são os professores das unidades escolares municipal de Uberaba que atuam no Projeto Escola e

Família, que é um projeto do Departamento de Educação Inclusiva da Secretaria Municipal de Educação de Uberaba.

O projeto Escola e Família tem como objetivos assegurar uma educação de qualidade aos alunos por meio da integração da escola e do núcleo familiar, principalmente para os alunos que estão em alguma situação de vulnerabilidade social, o projeto conta com os Professores de Referência que atuam diretamente nas unidades escolares, e com assistentes sociais e psicólogos os quais são acionados pelos professores de referencia quando há necessidade de alguma intervenção com o aluno ou família, esses profissionais fazem a intermediação entre a escola e as demais políticas públicas existentes no município.

É importante ressaltar que embora os Professores de Referência já atuassem nas escolas anteriormente, apenas em 2023 sua atuação foi oficialmente incluída como parte do plano de carreira do magistério e do organograma das escolas, a partir da Lei Complementar 660 de Uberaba.

Outro aspecto fundamental é o de que este profissional desempenha múltiplos papéis em sua unidade escolar, atuando como um ponto de contato principal para os alunos e suas famílias, oferecendo suporte acadêmico, orientação vocacional e apoio emocional. Além disso, o Professor de Referência colabora com outros profissionais da escola para desenvolver estratégias de ensino inclusivas, identificar alunos em situação de vulnerabilidade e promover um ambiente de aprendizagem acolhedor e seguro.

Sakay (2012) discorre sobre a importância que o vínculo entre professor e aluno tem para a educação. A autora defende que a criação de vínculos é fundamental para o aprendizado, pois facilita e permite um processo de ensino aprendizagem mais dinâmico eficaz.

É neste sentido que o trabalho do Professor de Referência se pauta, uma vez que ao criar vínculos com os alunos e as famílias, além de possibilitar esse processo de ensino e aprendizagem, a confiança criada com esse núcleo faz com que problemas que às vezes passariam despercebidos pela escola possam ser vistos, e se possível, sanados. Além disso, ao fazer essa ponte este profissional causa um impacto significativo no ambiente educacional ajudando a fortalecer os laços entre a escola, a comunidade e as famílias, promovendo uma parceria eficaz na educação dos alunos.

O Professor de Referência também desempenha um papel crucial na prevenção do abandono escolar, na promoção da inclusão de alunos com necessidades especiais e no desenvolvimento de programas de intervenção

precoce para alunos em situação de risco. Uma vez que ao manter um vínculo com os alunos e famílias, é possível identificar os prováveis motivos de evasão e auxiliando a escola a criar estratégias para diminuir a evasão.

Vale ressaltar que a evasão escolar é um problema que foi amplificado durante a pandemia de COVID-19, sendo um dos maiores pontos de preocupação para os gestores das políticas públicas educacionais. COTRIM-GUIMARÃES, RIBEIRO e BARROS (2021) trazem a reflexão de como esse índice de evasão tende a diminuir conforme existe um suporte educacional e um vínculo e relação maior entre os alunos e os profissionais da educação. Isso corrobora com o pensamento de Tinto(2017) que diz que mais do que pensar em como reter os alunos a escola deve pensar em como influencia-los e motiva-los a permanecer e concluir os estudos.

Essas concepções trazidas pelos autores corroboram com a percepção que o Projeto Escola e Família tem para o trabalho dos Professores de Referência, que através de suas ações pode motivar os alunos, além é claro de motivar os próprios colegas a criar vínculos e auxiliar nas questões de expressão social que surgem na escola.

Contudo, apesar da importância do papel do Professor de Referência, este profissional enfrenta uma série de desafios em seu trabalho diário. A sobrecarga de responsabilidades, a falta de recursos e o grande número de alunos a serem atendidos são alguns dos desafios enfrentados por esses profissionais. Como é um papel relativamente novo nas escolas, a falta de compreensão da função por parte da comunidade escolar, incluindo os próprios gestores e colegas de trabalho, podem dificultar que os profissionais alcancem seus objetivos educacionais.

No entanto, também há oportunidades para o aprimoramento do papel do Professor de Referência, incluindo o desenvolvimento de programas de formação continuada, a ampliação do suporte da comunidade e o fortalecimento das parcerias com outras instituições educacionais e sociais. Estes aperfeiçoamentos são fundamentais para que os profissionais consigam cumprir seu papel, visto que novos temas e ferramentas de trabalho podem surgir e auxiliar no desenvolvimento dos projetos na escola.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através do estudo realizado foi compreendido mais sobre o papel crucial do Professor de Referência em Uberaba, evidenciando sua relevância na

promoção de uma educação de qualidade para alunos em situação de vulnerabilidade social. Através da criação de vínculos com os alunos e suas famílias, esses profissionais atuam como pontes entre a escola e a comunidade, facilitando a comunicação, o acompanhamento individualizado e a identificação de necessidades específicas.

Os resultados do estudo demonstram que a atuação dos Professores de Referência contribuem para:

- Melhoria do aprendizado: através dos vínculos criados é possível perceber e sanar fatores que seriam prejudiciais ao aprendizado.
- Prevenção do abandono escolar: por meio de um acompanhamento do aluno e apoio emocional dado pelo Professor de Referência é possível identificar possíveis riscos de abandono escolar e implementar medidas para diminuí-los.
- Promoção da inclusão: O Professor de Referência atua na identificação de alunos com necessidades especiais e na articulação de recursos e serviços de apoio, garantindo que todos os alunos tenham acesso a oportunidades de aprendizagem equitativas.
- Fortalecimento da relação escola-família: O Professor de Referência atua como um elo fundamental entre a escola e as famílias, promovendo a comunicação, a participação e o engajamento dos pais no processo educativo de seus filhos. Contudo, foi possível perceber que ainda existem desafios a ser enfrentados pelos Professores de Referência, como a sobrecarga de trabalho, a falta de recursos e a necessidade de maior reconhecimento e valorização de sua função.

Algumas medidas como melhoria na formação continuada e ampliação do suporte da comunidade podem diminuir esses aspectos negativos, uma vez que ao se aprimorar as habilidades dos profissionais e compartilhar das experiências e perspectivas com outros profissionais pode aumentar o sucesso do programa garantindo que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, inclusiva e promotora de seu desenvolvimento integral.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Professor de Referência tenha potencial para exercer um papel central e multifacetado no contexto educacional de Uberaba, atuando como um elo essencial entre alunos, pais, colegas e a comunidade escolar. Sua presença em todas as unidades escolares e suas funções variadas, desde o apoio acadêmico e emocional aos alunos até o estabelecimento de parcerias com instituições locais, destacam a importância deste profissional na promoção de uma educação inclusiva e de qualidade.

Além disso, a atuação do Professor de Referência, é crucial para a integração das famílias no processo educacional, o que é fundamental para garantir o direito a uma educação de qualidade, especialmente para alunos em situações de vulnerabilidade social. Desse modo, ao criar vínculos afetivos entre professor e aluno facilita o processo de ensino-aprendizagem.

Dessa forma, fica evidente que a existência dos Professores de Referência tem agregado muito à educação do município de Uberaba, onde tem mostrado seu impacto positivo na prevenção do abandono escolar, na inclusão de alunos com necessidades especiais e no desenvolvimento de programas de intervenção precoce.

Entretanto, esses profissionais enfrentam desafios significativos, como a sobrecarga de responsabilidades e a falta de recursos. Assim, fica claro a necessidade de se ampliar o programa, de forma que se solucionem esses gargalos, seja por uma capacitação maior desses profissionais, ou da ampliação da quantidade de Professores Referência por unidade escolar. Além, é claro, de continuar a evidenciar aos outros atores das instituições de ensino a importância de se estabelecer uma parceria com esses profissionais.

Em conclusão, o papel do Professor de Referência é vital para a promoção de um ambiente educacional acolhedor e inclusivo, sendo fundamental para a formação integral dos alunos e para a construção de uma comunidade escolar mais forte e colaborativa.

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Tamires Maia; MANOEL, Márcia Pereira da Silva; ROCHA, Joice Stella de Melo. FAMÍLIA E ESCOLA. **Revelli - Revista de Educação, Linguagem e Literatura (Issn 1984-6576)**, [S.L.], v. 14, n. -, p. 1-2, 18 maio 2022. Revista de

Educação Linguagem e Literatura - REVELLI. <http://dx.doi.org/10.51913/revelli.v14i0.11547>. Disponível em: <https://www.revista.ueg.br/index.php/revelli/article/view/11547>. Acesso em: 23 abr. 2024.

COTRIM-GUIMARÃES, Iza Manuella Aires; RIBEIRO, Elisa Antônia; BARROS, Giuliana de Sá Ferreira. Desafios da docência para a permanência dos estudantes em tempos de pandemia . **Revista Labor**, [S. l.], v. 1, n. 26, p. 303–327, 2021. DOI: 10.29148/labor.v1i26.72024. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/labor/article/view/72024>. Acesso em: 6 jun. 2024.

SAKAY, Joana D'arc Marinho. **Desempenho escolar e a relação professor-aluno por meio do teste do par educativo**. Boletim de Psicologia, 2012, Vol. LXII. N° 137: 221-238

TINTO, V. Reflections on student persistence. **Student Success**, Nova Iorque, v. 8, n. 2, p. 1- 8, jul. 2017. Disponível em: <https://studentsuccessjournal.org/article/view/495> Acesso em: 20 maio 2024

UBERABA (Município). **Lei Complementar nº 660, de 2023**. Institui o plano de carreira e remuneração dos cargos da carreira do magistério, dispõe sobre as equipes gestoras das unidades de ensino e seus cargos de provimento em comissão, e contém outras disposições. Uberaba, MG, Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/mg/u/uberaba/lei-complementar/2023/66/660/lei-complementar-n-660-2023-institui-o-plano-de-carreira-e-remuneracao-dos-cargos-da-carreira-do-magisterio-dispoe-sobre-as-equipes-gestoras-das-unidades-de-ensino-e-seus-cargos-de-provimento-em-comissao-e-contem-outras-disposicoes>. Acesso em: 30 maio 2024.