

doi 10.46943/X.CONEDU.2024.GT11.004

PEDAGOGIA DA SUSTENTABILIDADE: ITINERÁRIOS DE UM PROJETO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA SESC EM CASTANHAL – PARÁ

Simone do Socorro da Rocha Cordeiro Pinto¹

RESUMO

A Pedagogia da Sustentabilidade por meio de suas abordagens principais, evidencia a relação entre o homem e a natureza por meio de ações para a formação ética, social e transdisciplinar, favorecendo os direitos humanos, valorizando a inclusão e a cooperação na busca por ambientes sustentáveis. A Feira Sustentável 2023 da Escola Sesc em Castanhall foi um projeto abrangente que visou não apenas melhorar a qualidade de ensino, mas também promover a conscientização ambiental e social entre alunos, professores e a comunidade em geral e que corroborou com os conceitos da Pedagogia da Sustentabilidade. Com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), o projeto englobou uma variedade de atividades práticas e educacionais que abordaram as questões como saúde, meio ambiente, sustentabilidade, reciclagem e responsabilidade social. Além de oferecer uma plataforma para apresentação de projetos desenvolvidos pela própria escola, a Feira também proporcionou espaços de interação com parceiros (IES, Escolas Públicas, Comunidade etc.), oficinas criativas e apresentações artísticas. A diversidade de temas abordados, desde hortas em pequenos espaços até o uso de energia renovável, reflete o compromisso da escola em explorar e promover práticas sustentáveis em diversos aspectos da vida cotidiana. Através de atividades como exposições e apresentações, a Feira buscou não apenas informar, mas também inspirar ações concretas e

1 Doutoranda em Desenvolvimento e Sistemas Rural e Agroalimentares - Linha Educação e Economia Solidária - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) - Campus Castanhall - Pará; Mestre em Gestão de Conhecimentos e Desenvolvimento Socioambiental-Universidade da Amazônia (UNAMA); Graduada em Pedagogia - Universidade do estado do Pará (UEPA); Orientadora Pedagógica da Escola Sesc em Castanhall-PA, scpinto@pa.sesc.com.br; msscimonenrocha@gmail.com.

mudanças de comportamento em prol de um futuro mais sustentável e responsável. O evento resultou de um esforço coletivo para incentivar a sensibilidade ambiental, promover a cidadania e fortalecer os valores de respeito pelo meio ambiente e pela comunidade.

Palavras-chave: Pedagogia, Sustentabilidade, Feira, Escola, ODS.

INTRODUÇÃO

A sustentabilidade, enquanto conceito, ganhou relevância global nas últimas décadas, sendo um dos pilares centrais para a construção de uma sociedade mais equilibrada e justa. A escola, como espaço de formação de cidadãos críticos e conscientes, tem um papel fundamental nesse processo. Diante desse cenário, a **Pedagogia da Sustentabilidade** surge como um campo de estudo e atividades práticas que visa integrar princípios e vivências sustentáveis ao cotidiano escolar, proporcionando aos alunos uma visão holística das questões ambientais e ecológicas.

Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo explorar e relatar as práticas pedagógicas sustentáveis desenvolvidas na **Escola SESC em Castanhal, no Pará**, com foco nos projetos de educação, em especial a **Feira Sustentável**.

Através de iniciativas como o Projeto da Feira Sustentável, a Escola Sesc em Castanhal busca promover a conscientização sobre o uso responsável dos recursos naturais, estimulam o desenvolvimento do despertar da cidadania ativa e comprometida com o meio ambiente, considerando o impacto socioeducativo dessas ações na comunidade e suas contribuições para a formação de valores éticos e ambientais.

A importância da educação nesse contexto se respaldada por diversos instrumentos internacionais e nacionais, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que indicam além de todas as demais necessidades, a de incluir a temática da sustentabilidade nas discussões das escolas, como exemplo de um esforço coletivo para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento de práticas sustentáveis, permitindo a propagação de atitudes que perdurem ao longo do tempo.

Assim, o presente trabalho apresenta as práticas que integraram os projetos desenvolvidos nas turmas da Escola Sesc em Castanhal e culminados no projeto maior, a Feira, considerando importância da sustentabilidade no contexto escolar e o destaque na formação de cidadãos responsáveis e críticos. No contexto do trabalho será apresentado ainda as estratégias de ensino utilizadas e o destaque para a dimensão não formal da sustentabilidade, as oficinas e exposições relacionadas a reutilização de materiais e a produção de itens sustentáveis.

Ao longo do tempo, a Escola Sesc em Castanhal, tem se destacado pela implementação de projetos que integram a sustentabilidade ao currículo peda-

gógico. A realização da Feira Sustentável, em 2023, é o exemplo da consolidação das atividades desenvolvidas pelos Docentes em busca da promoção de atividades que despertem e incentivem o desenvolvimento de uma aprendizagem voltada para a prática e a vivência dos princípios sustentáveis, considerando os elementos da natureza, como previsto na Proposta Pedagógica do Sesc.

A Feira Sustentável foi projetada com o intuito de sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais, através de atividades práticas e interativas, como a construção de hortas em pequenos espaços e a reutilização de materiais recicláveis. Tais iniciativas visam não apenas à conscientização, mas também à formação de novos hábitos entre os alunos e seus familiares, favorecendo a integração entre escola e comunidade.

Ela também se destacou pelo seu caráter inclusivo, envolvendo não apenas alunos e professores, mas também pais e membros da comunidade, além de parcerias com empresas locais, como a Natura e a Coopenorte, e ainda a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) - Campus Castanhal – Pará, que possibilitaram a ampliação do alcance das ações e a disseminação de práticas sustentáveis para além do ambiente escolar. Essa interação entre escola e comunidade fortalece um ciclo virtuoso de aprendizado, onde todos os participantes compartilham experiências e conhecimentos.

Esse tipo de prática fortalece a pedagogia da sustentabilidade que adota uma abordagem mista que integra tanto a educação formal, pautada pelos conteúdos curriculares, quanto a educação não formal, que ocorre por meio de práticas e projetos sustentáveis extracurriculares.

Na Escola SESC em Castanhal ações como a Feira Sustentável são exemplos práticos de culminâncias de projetos que envolvem também a educação não formal, onde os alunos têm a oportunidade de aprenderem além dos muros da escola, sendo oportunizados com passeios, excursões e práticas em sítios, bosques, praias etc.

Considerando a realização das oficinas, das exposições e das demais atividades realizadas na feira, todas voltadas para a educação ambiental, seus objetivos pensaram na sensibilização da comunidade escolar para a discussão dos desafios ambientais contemporâneos, como a gestão de resíduos, o uso de recursos naturais e a preservação dos ecossistemas, bem como o desenvolvimento de práticas sustentáveis dentro da escola, que possam ser replicadas nas

casas dos alunos e na comunidade e ainda a promoção da ecologia de forma lúdica e acessível, integrando conhecimentos teóricos com atividades práticas.

Vale destacar aqui a atividade com a produção de compostagem, a reutilização de materiais recicláveis para a criação de brinquedos e objetos utilitários, além dos projetos de hortas. Essas atividades incentivaram – e incentivam – a criatividade dos alunos e oferecem soluções sustentáveis para problemas comuns do dia a dia, presentes na escola e em casa, e estimulam a prática do conceito dos “3Rs” (Reduzir, Reutilizar e Reciclar). Caminhando por esse itinerário, um dos destaques foi a realização da oficina da horta autoirrigável, onde a sua prática utiliza o uso das garrafas PET como base para o cultivo de hortaliças. Esta prática, além de contribuir para a educação ambiental, ensina aos alunos a importância da reutilização de materiais e da economia de água.

METODOLOGIA

A Feira Sustentável, realizada em 2023 na Escola SESC em Castanhal, constituiu um projeto central para a promoção de práticas de sustentabilidade junto à comunidade escolar e local, envolvendo alunos, professores, pais, e parceiros externos. Esse evento, integrado ao projeto pedagógico da instituição, promoveu diversas atividades, incluindo oficinas que proporcionaram a busca pelo despertar o compromisso com o meio ambiente e incentivo de atitudes sustentáveis.

Para compreender o desenvolvimento e o impacto da Feira Sustentável, é necessário compreender que todas as turmas apresentaram seus resultados e culminaram seus projetos a partir dos estudos realizados em sala, bem como as entrevistas realizadas pelos alunos, os registros dos projetos e planos de aula que traduzem as práticas sustentáveis integradas ao currículo e as estratégias pedagógicas utilizadas, compartilhadas pelos registros fotográficos e vídeos.

A organização das temáticas da Feira ocorreu da seguinte forma:

- Hortas Autoirrigável – Turma: “EJA EAD Ens. Médio” – Oficina realizada no espaço do quintal da escola, onde está localizada a horta, com exposição da horta autoirrigável e entrega de folders e mudas de hortaliças.

- Hortas em pequenos espaços – Turmas: “O Pescador de Estrelas”, “Pulando Corda” e “Turma de 5 anos” – Culminância em salas – manhã e tarde – com minhocário e compostagem.
- Apresentação sobre os Elementos da natureza – “Nature” – O Desmatamento sob abordagem da música *Earth Song* de Michael Jackson – Turmas: “O Voo da Borboleta”, “O Sanfoneiro” – Sala de Inglês – Exposição de elementos da natureza e desenhos das crianças e produções com massinha de modelar e explanação por parte dos alunos.
- Transformando “Lixo” em arte: A reutilização objetos recicláveis para construção de instrumentos musicais – Turmas: “O Voo da Borboleta”, “Soltando Pipas” e “Borboleta azul” – Oficina de Instrumentos musicais reciclados; Exposição de instrumentos feitos com materiais recicláveis, além de objetos e materiais de uso comum em casa.
- Meio Ambiente: Eu sou sustentável – Turmas: “Peixe Colorido” e “Aviões” – Oficina de produção de amaciante caseiro, com os pais e alunos.
- Microplásticos – Turmas: “5º anos” (Manhã e tarde) – Exposição e apresentação – Palestra proferida pelos alunos sobre o tema.
- Consumo e reutilização responsável – Turma: “Manacá” - Oficina de vela infinita com reutilização do óleo de cozinha para as crianças e visitantes.
- Produzindo arte através da reciclagem do Lixo seco – Turma: “4 anos B” – Confecção de obras de arte com materiais da coleta seletiva do lixo seco feita em casa.
- Ecossistema aquático: conhecer para preservar – Turma: “A Floresta” – Exposição e apresentação – Palestra proferida pelos alunos sobre o tema.
- Energia renovável – Turmas: “Pulando Cordas”, “5 anos” e “O Lago” – Produção de maquetes e protótipos de tipos de energia sustentável, utilizando materiais alternativos.
- Aromas e essências da Amazônia / Cantina sustentável – Vitrine – Turmas: “Apanhador de Açai”, “Soltando Pipas”, “Amarelinha” e “Quatis” - Produção de óleos essenciais, sabonetes e aromatizadores, utilizando os elementos da natureza amazônica. Foi montada uma can-

tina sustentável, em formato de vitrine, com a produção de receitas de reaproveitamento de alimentos, com os alunos e as famílias.

- Biblioteca em Foco: Meio ambiente e jogos ecológicos – Sala de Leitura da Escola Sesc em Castanhal).

Como destaque, na realização da Feira foi imprescindível o apoio e a parceria das Equipes Técnicas com os profissionais da Sala de Ciências da Unidade Sesc (Barão) e do Setor de Educação em Saúde, ambos de Castanhal – Pará, que ofertaram serviços sobre educação e os ODS no cotidiano e ainda aferição de pressão arterial, massagens e orientação nutricional.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Feira da Escola SESC em Castanhal é uma iniciativa anual que mobiliza toda a comunidade escolar, incluindo alunos, pais, professores e parceiros locais. É um evento anual que reúne toda a escola e a comunidade em torno do tema da sustentabilidade. Durante a feira, são realizadas oficinas, palestras, exposições e apresentações culturais, todas focadas em práticas sustentáveis.

Esse evento é uma oportunidade para os alunos mostrarem o que aprenderam ao longo do ano, ao mesmo tempo em que incentivam os visitantes a adotarem práticas mais conscientes em relação ao meio ambiente. Como um dos principais eventos pedagógicos do calendário escolar, focado em promover a conscientização ambiental de forma lúdica e prática.

Em 2023, com o tema “Meio Ambiente: Eu faço parte, eu cuido!”, a feira buscou conscientizar sobre as questões ambientais e incentivar a prática de atividades sustentáveis no dia a dia. O impacto dos projetos pedagógicos sustentáveis desenvolvidos na Escola SESC em Castanhal pode ser medido tanto em termos de aprendizado escolar quanto em mudanças práticas de atitudes.

Os alunos demonstraram maior compreensão sobre as questões ambientais globais, como a mudança climática e a degradação dos recursos naturais, e, ao mesmo tempo, começaram a aplicar esses conhecimentos em suas vidas diárias, replicando as técnicas de sustentabilidade em suas casas.

Um dos principais resultados observados foi a mudança de hábitos dos alunos em relação a separação de resíduos para reciclagem. Além dessas mudanças, os projetos desenvolvidos pelos docentes e culminados na Feira, também contribuíram para a formação de uma consciência crítica nos alunos.

A metodologia de ensino aplicada, que valoriza a experiência prática e o questionamento, proporcionou aos estudantes a oportunidade de refletir sobre os desafios ambientais contemporâneos e o papel que cada um pode desempenhar na construção de um futuro sustentável.

Os projetos pedagógicos de sustentabilidade desenvolvidos na Escola SESC em Castanhal são um exemplo claro de como a educação ambiental pode ser integrada de forma prática e significativa no contexto escolar. Foi possível promover o envolvimento ativo dos alunos e da comunidade escolar em ações que vão além da teoria, permitindo uma verdadeira imersão nos princípios de sustentabilidade.

Esses projetos contribuem para a integração da comunidade escolar, onde os alunos e suas famílias pais, são incentivados a replicar as técnicas das oficinas em suas casas, fortalecendo a ideia de que a sustentabilidade deve ser incorporada no cotidiano. Ao transformar a escola em um espaço de experimentação e prática sustentável, esses projetos promovem o engajamento ativo de todos os envolvidos.

Sem dúvida a Feira Sustentável serviu como um espaço para disseminar esses conhecimentos, integrando pais, alunos, professores e parceiros locais em um esforço coletivo para promover a conscientização ambiental e a mudança de hábitos.

Esses resultados demonstram que a pedagogia da sustentabilidade tem um impacto duradouro na formação de uma consciência crítica e responsável.

Os alunos, ao se envolverem diretamente com questões como a gestão de resíduos, a reciclagem e o uso consciente de recursos naturais, passam a adotar práticas sustentáveis em suas vidas, tanto dentro quanto fora da escola.

Além disso, o envolvimento da comunidade escolar como um todo reforça a ideia de que a educação ambiental deve ser um esforço conjunto, que envolve não apenas a sala de aula, mas também o ambiente familiar e social.

Como forma de reconhecimento do papel docente também nesse itinerário, foi escolhida uma personalidade da Feira: a docente mais antiga na Escola, para representar a figura essencial do professor na concepção e realização de todos os projetos e da Feira.

Figura 1. Capa do folder da Feira



Com a realização de diversas atividades interativas, como oficinas de compostagem, reciclagem de materiais e plantio de hortas, entre elas, a horta autoirrigável, da turma da EJA EAD Ens. Médio, foi um dos destaques onde os alunos puderam colocar em prática todos os conhecimentos adquiridos ao longo do projeto que eles desenvolveram em parceria com o IFPA Castanhal.

Figura 2. Parte da capa do folder da Feira

PERSONALIDADE DA FEIRA
Profa. Maria de Jesus Ferreira dos Santos



BIOGRAFIA

Nascida na Cidade de Curuçá, Pará, filha do casal Benedito das Neves Ferreira e Jacira Neves Ferreira, a Profa. Maria de Jesus é a quarta filha de uma família de 10 irmãos.

Quando criança, iniciou sua vida escolar na então chamada "Escola de Pescadores", sendo que ao ingressar na escola, já sabia ler e escrever, pois sua mãe foi a sua maior incentivadora neste percurso.

Maria de Jesus sempre foi uma criança bastante curiosa, comunicativa e demonstrava muito interesse pela leitura, seja ela de qualquer tipo de texto, até mesmo as bulas de remédios, quando tinha acesso, porém, desde sempre seu maior interesse foi pela POESIA.

As poesias lhes inspiraram a produzir seus próprios poemas, textos e escritos (que carinhosamente ela denomina como "retalhos") que retratam, geralmente, a subjetividade humana e a sensibilidade à natureza.

Como escritora, ela assina com o pseudônimo de Zuca Ferreira e atualmente é Professora em nossa Escola Sesc Castanhal.

REALIZAÇÃO

Departamento Regional no Estado do Pará
Escola Sesc Castanhal



APOIO

Sesc Castanhal
Atividade Educação em Saúde - Sesc Castanhal
Sala de Ciências - Sesc Castanhal
Natura - Ecoparque
IFPA Castanhal
EMATER
BIOFORT
MGM
Pará Temperos
Famílias
Comunidade
Colaboradores

Os resultados observados com a realização das atividades práticas da Feira Sustentável, com a horta autorregável, proporcionou aos alunos um maior senso de responsabilidade ambiental, levando-os a adotar práticas mais conscientes e a refletir sobre o impacto de suas ações no meio ambiente.

Essa mudança de atitude é um reflexo direto da pedagogia da sustentabilidade, que busca não apenas transmitir conhecimento, mas também formar cidadãos responsáveis e engajados e integrar a Escola como um todo, com todas séries e faixa-etárias.

Figura 3. Horta autoirrigável



Figura 4. Turma da EJA EAD e Turma da Educação Infantil – Colheita da horta



Outro impacto significativo dos projetos é o desenvolvimento de uma consciência crítica nos alunos. Através das discussões em sala de aula e das atividades práticas, os estudantes passaram a questionar e refletir sobre os grandes desafios ambientais que o mundo enfrenta, como as mudanças climáticas, a poluição e a perda da biodiversidade. Esse processo de reflexão crítica é essencial para a formação de uma geração capaz de enfrentar esses desafios com soluções inovadoras e sustentáveis.

Figura 5. Produção de arte para a Feira



Ao integrar a educação ambiental ao currículo escolar e às atividades extracurriculares, a Escola SESC em Castanhal tem cumprido um papel importante na construção de uma nova mentalidade entre seus alunos, preparando-os para serem agentes de mudança em suas comunidades e, potencialmente, em uma escala mais ampla.

Figura 6. Produção para a Feira



Figura 7. Pesquisa para a Feira



Figura 8. Oficina para a Feira



Figura 8. Oficina para a Feira



Figura 9. Pesquisa para a Feira



Figura 10. Oficina para a Feira



AGRADECIMENTOS

Gratidão a todos os docentes, discentes e parceiros da Escola Sesc em Castanhal.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os itinerários pedagógicos sustentáveis desenvolvidos pela Escola SESC em Castanhal representam um avanço importante na forma como a educação ambiental pode ser trabalhada nas escolas. Ao colocar em prática projetos como a Feira Sustentável, a escola não só contribui para a formação de cidadãos conscientes e críticos, mas também atua como um modelo replicável para outras instituições de ensino.

Com base nos resultados obtidos até o momento, uma das principais recomendações é que essas práticas continuem sendo aprimoradas e expandidas, envolvendo cada vez mais a comunidade local e outros parceiros estratégicos.

Além disso, é fundamental que os princípios da sustentabilidade sejam integrados de forma contínua ao currículo escolar, garantindo que os alunos tenham contato constante com os desafios ambientais e as possíveis soluções para enfrentá-los.

O impacto desses projetos pode ser ainda maior, à medida que mais alunos, famílias e comunidades adotem práticas sustentáveis em suas rotinas.

A educação ambiental, como demonstrado pelos projetos da Escola SESC em Castanhal, é uma ferramenta poderosa para a transformação social e ambiental, e deve ser vista como uma prioridade nas políticas educacionais.

REFERÊNCIAS

SESC, Departamento Nacional. Marco Referencial da Educação Ambiental no Sesc – Rio de Janeiro; SESC, Departamento Nacional, 2020.

SESC, Departamento Nacional. Proposta Pedagógica Educação Infantil do Sesc – Rio de Janeiro; SESC, Departamento Nacional, 2023.