

FALA PEIXE: Ações educativas com abordagens técnico-científicas e lúdicas na popularização da ictiologia

José Pedro de Campos Fogaça¹

Beatriz Carine Gazzola Prieto²

Natalia Silva Alves³

Flávia Conceição de Paiva⁴

Thiago Mündel Ribeiro Santos⁵

Welber Senteio Smith⁶

RESUMO

A relação entre o meio ambiente e a educação ambiental surge como um campo fundamental para a promoção de uma cidadania mais ecológica, exigindo a aplicação de novos conhecimentos e técnicas didáticas que possibilitam uma aprendizagem mais aprofundada e contextualizada. Esse trabalho teve como principal objetivo divulgar informações sobre a diversidade de espécies de peixes que habitam a bacia do rio Sorocaba, principal afluente da margem esquerda do rio Tietê, destacando seus aspectos ecológicos e curiosidades para um público diverso em termos de formação, escolaridade e faixa etária, explorando ferramentas e estratégias. Dentre as estratégias foram utilizados: jogos, atividades lúdicas, banners, experiências sensoriais e bate-papos. A proposta educativa enfatiza a importância dos rios e riachos e a sua ictiofauna, como uma estratégia eficaz para ilustrar o funcionamento destes ecossistemas e promover a consciência ambiental. Nesse contexto, foi desenvolvido o projeto de extensão “Fala Peixe”, uma iniciativa do Laboratório de Ecologia Estrutural e Funcional da Universidade Paulista, voltado a educação ambiental. As atividades educativas foram realizadas em escolas e eventos públicos, onde foram expostos banners informativos, pranchas e exibição de espécies de peixes. A partir disso, foram desenvolvidas atividades práticas e brincadeiras voltadas principalmente para o público infantil e juvenil. O projeto foi desenvolvido em cinco escolas de rede pública de Sorocaba, em um evento público da prefeitura de Araçoiaba e em um festival na cidade de Ibiúna. Nas escolas, o público variou de 10 a 18 anos, abrangendo alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Ao todo foram atendidas 640 pessoas e a partir da aplicação de questionários, verificou-se que as atividades foram bem recebidas, com aprovação em relação ao conteúdo, material, metodologia e qualidade da apresentação. Os resultados do projeto foram positivos, alcançando o objetivo de disseminar informações e promover a educação ambiental.

Palavras-chave: Peixes de água doce, Conscientização, Ictiofauna, Ecologia aquática, Preservação

¹ Universidade Paulista, Laboratório de Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas (UNIP), jpcf.itape@hotmail.com

² Universidade Paulista, Programa de Pós-Graduação em Patologia Ambiental e Experimental, Laboratório de Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas (UNIP), beatriz.carineprieto@gmail.com

³ Instituto de Pesca, Programa de Pós-Graduação em Aquicultura e Pesca, Laboratório de Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas (UNIP), nataliaalves925@gmail.com

⁴ Instituto de Pesca, Programa de Pós-Graduação em Aquicultura e Pesca, Laboratório de Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas (UNIP), flavia.01paiva@gmail.com

⁵ Universidade Paulista, Programa de Pós-Graduação em Patologia Ambiental e Experimental, Laboratório de Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas (UNIP), thiagomrsantos@outlook.com

⁶ Universidade Paulista, Programa de Pós-Graduação em Patologia Ambiental e Experimental, Laboratório de Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas (UNIP), Instituto de Pesca, Programa de Pós-Graduação em Aquicultura e Pesca, welber_smith@uol.com