

VIVÊNCIAS E DESAFIOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Loreny Vitória da Silva Rodrigues ¹

Lygia de Assis Silva ²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as vivências e os desafios do estágio supervisionado na Educação Infantil, realizado em uma escola municipal na cidade de Abreu e Lima, em Pernambuco, na turma do Grupo 5 da Educação Infantil. Traremos alguns pontos relevantes, comparações entre a teoria e a prática, a infraestrutura da escola, entre outros assuntos relacionados à Educação Infantil. A instituição escolar, campo de nossa investigação, possui aproximadamente cem estudantes matriculados e funciona nos turnos da manhã, tarde e noite. Pela parte da manhã, atendem-se as turmas de Educação Infantil, divididas entre o Grupo 4 e o Grupo 5, além do 1º ano do Ensino Fundamental. No período da tarde, funcionam as turmas do 2º, 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental. No turno da noite, acontecem as aulas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). A infraestrutura da escola é composta por um primeiro andar com 12 salas, 4 banheiros sem acessibilidade para pessoas com deficiência, 1 cozinha e 2 almoxarifados, além de escadas. O lazer e o brincar não têm um espaço próprio, devido ao tamanho reduzido da escola. Em sala de aula, são trabalhados conteúdos envolvendo Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Artes e Educação Física (corpo e movimento). Contudo, as aulas de Educação Física são realizadas em sala, pois a escola não possui quadra ou outro espaço físico adequado para essas atividades. As avaliações são realizadas por meio de provas, o que vai de encontro às orientações da BNCC (2017), que coloca a interação e as brincadeiras como pilares para a Educação Infantil. O estágio supervisionado é uma etapa importante do curso de licenciatura em Pedagogia, uma vez que, a partir dele, é possível vivenciar toda a teoria que aprendemos e discutimos no espaço acadêmico enquanto estudantes.

Palavras-chave: Educação Infantil, Estágio supervisionado, Prática pedagógica.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade FASUP, lorenyvitoria19@gmail.com;

² Professor orientador: Mestra, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, lygia1@hotmail.com

