

**ABORDAGEM DIDÁTICA DAS FAKE NEWS NO LIVRO  
DIDÁTICO DA COLEÇÃO *PORTUGUÊS: LINGUAGENS* - PNLD  
2024-2027**

Sabrina Nayara de Lima Brito <sup>1</sup>

**RESUMO**

A revolução digital transformou as práticas de interação social, ampliando o alcance da mídia e democratizando a produção de notícias, o que intensificou a propagação de fake news. Diante disso, surge a necessidade de preparar os alunos para identificar notícias falsas, formando leitores mais conscientes e críticos no ambiente digital. Este trabalho analisa a abordagem didática sobre fake news na coleção de livros didáticos *Português: linguagens* da editora Saraiva, aprovada pelo PNLD 2024-2027 e adotada nos anos finais do ensino fundamental. A análise focou nas propostas de leitura e produção textual que visam promover o letramento crítico midiático e combater fake news. Como suporte teórico, mobilizamos os postulados do Interacionismo Sociodiscursivo de Bronckart (2008) e Schneuwly e Dolz (2006) para discutir a didatização de gêneros textuais, além de Santaella (2019) e Wardle (2017) para abordar a definição e os tipos de fake news. Também foram articuladas as contribuições de Kleiman (1995), Street (1984) e Knobel e Lankshear (2003) sobre novos letramentos. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa documental e de abordagem qualitativa e interpretativista. Os resultados mostraram que o tema fake news aparece no estudo dos gêneros entrevista, tirinha, propaganda e editorial, sem combiná-lo com o estudo do gênero notícia, ignorando os indicadores verbais e visuais frequentemente usados em notícias falsas. A partir da discussão dos resultados, concluiu-se que é necessário ir além da reflexão sobre os efeitos negativos das fake news. É preciso munir os alunos do saber necessário para diferenciar notícias verdadeiras de notícias falsas, incluindo sobretudo o estudo do gênero notícia e dos recursos multissemióticos característicos da produção textual no meio digital.

**Palavras-chave:** Fake news, livro didático, letramento.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (UFC), brt.sabrinalima@gmail.com;

