

# FAKE NEWS E DESINFORMAÇÕES COMO FONTES ARGUMENTATIVAS CONTROVERSAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA NACIONAL

Carlos Antonio da Silva Lopes <sup>1</sup>  
Jaime Luiz Bezerra do Nascimento <sup>2</sup>  
Nathanael Noberto da Silva <sup>3</sup>

## RESUMO

Nos últimos anos, o fenômeno das fake news, ou desinformações, tem ocupado um espaço central nas discussões acadêmicas e políticas devido à disseminação acelerada de conteúdos falsos facilitada pelas tecnologias digitais. Este estudo entende as desinformações como construções argumentativas intencionais, baseando-se em uma perspectiva teórica que destaca a argumentação como ferramenta essencial para o pensamento crítico e reflexivo. Essa abordagem teórica permite compreender como desinformações são elaboradas e moldadas para atingir objetivos específicos, frequentemente enraizados em ideologias e interesses particulares. A metodologia adotada consistiu em uma Revisão Sistemática da Literatura nacional, na qual foram analisados 27 trabalhos. Desses, 8 foram selecionados para leitura aprofundada por abordarem diretamente a relação entre argumentação e desinformações. Os resultados apontaram que a refutação das desinformações, por meio da identificação de suas distorções e intencionalidades, contribui para o fortalecimento do pensamento crítico e do debate público. A controvérsia gerada pela contraposição de argumentos mostrou-se essencial para o desmonte de narrativas enganosas. Portanto, ao investigar as desinformações sob a ótica da argumentação, este estudo contribui para estratégias eficazes de identificação e mitigação de seus impactos. Com isso, busca-se fomentar uma sociedade mais informada e reflexiva, capaz de resistir às narrativas enganosas e promover discussões pautadas em dados e fatos confiáveis.

**Palavras-chave:** Fake News, Desinformação, Argumentação, Revisão Sistemática, Controvérsia.

---

<sup>1</sup> Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC) da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [carlos.aslopes@ufpe.br](mailto:carlos.aslopes@ufpe.br) ;

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Letras Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mestre em Educação pelo PPGEdu da Universidade Federal de Pernambuco, professor da EBTT no Instituto Federal da Paraíba – IFPB, [jaime.nascimento@ifpb.edu.br](mailto:jaime.nascimento@ifpb.edu.br);

<sup>3</sup> Mestrando do Curso de Informática Aplicada e graduando do curso de Licenciatura em Computação, ambos da Universidade Federal Rural de Pernambuco -UFRPE, Graduado pelo curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [nathanael.noberto@ufrpe.br](mailto:nathanael.noberto@ufrpe.br) ;

