

FAKE NEWS E DESINFORMAÇÕES COMO FONTES ARGUMENTATIVAS CONTROVERSAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA NACIONAL

Carlos Antonio da Silva Lopes ¹
 Jaime Luiz Bezerra do Nascimento ²
 Nathanael Noberto da Silva ³

RESUMO

Nos últimos anos, o fenômeno das fake news, ou desinformações, tem ocupado um espaço central nas discussões acadêmicas e políticas devido à disseminação acelerada de conteúdos falsos facilitada pelas tecnologias digitais. Este estudo entende as desinformações como construções argumentativas intencionais, baseando-se em uma perspectiva teórica que destaca a argumentação como ferramenta essencial para o pensamento crítico e reflexivo. Essa abordagem teórica permite compreender como desinformações são elaboradas e moldadas para atingir objetivos específicos, frequentemente enraizados em ideologias e interesses particulares. A metodologia adotada consistiu em uma Revisão Sistemática da Literatura nacional, na qual foram analisados 27 trabalhos. Desses, 8 foram selecionados para leitura aprofundada por abordarem diretamente a relação entre argumentação e desinformações. Os resultados apontaram que a refutação das desinformações, por meio da identificação de suas distorções e intencionalidades, contribui para o fortalecimento do pensamento crítico e do debate público. A controvérsia gerada pela contraposição de argumentos mostrou-se essencial para o desmonte de narrativas enganosas. Portanto, ao investigar as desinformações sob a ótica da argumentação, este estudo contribui para estratégias eficazes de identificação e mitigação de seus impactos. Com isso, busca-se fomentar uma sociedade mais informada e reflexiva, capaz de resistir às narrativas enganosas e promover discussões pautadas em dados e fatos confiáveis.

Palavras-chave: Fake News, Desinformação, Argumentação, Revisão Sistemática, Controvérsia.

¹ Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC) da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, carlos.aslopes@ufpe.br ;

² Graduado pelo Curso de Letras Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mestre em Educação pelo PPGEdU da Universidade Federal de Pernambuco, professor da EBTT no Instituto Federal da Paraíba – IFPB, jaime.nascimento@ifpb.edu.br;

³ Mestrando do Curso de Informática Aplicada e graduando do curso de Licenciatura em Computação, ambos da Universidade Federal Rural de Pernambuco -UFRPE, Graduado pelo curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, nathanael.noberto@ufrpe.br ;

