

SUS NA ESCOLA: INTEGRANDO SAÚDE PÚBLICA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Byanca Correia Alves dos Santos ¹

RESUMO

O presente relato descreve uma experiência realizada em uma escola privada, onde convidei um enfermeiro para ministrar uma palestra sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, em conformidade com uma competência específica da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aos anos finais: *“os estudantes devem ser capazes de compreender o papel [...] das políticas públicas (campanhas de vacinação, programas de atendimento à saúde da família [...] esclarecimento sobre doenças e vetores, etc) no desenvolvimento de condições propícias à saúde.”* (Brasil, 2018). O objetivo foi ampliar a compreensão dos estudantes sobre a atuação do SUS, superando a visão limitada sobre este deter-se à hospitais e procedimentos médicos, destacando ações como saneamento básico, vigilância epidemiológica e atenção primária (Paim, 2013) e saúde preventiva. A metodologia incluiu: (1) *brainstorm* para analisar o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema, e instigar a curiosidade; (2) aula expositiva de 120 minutos com o profissional, abordando o contexto histórico, legislativo e atuações multifacetadas do SUS; (3) discussão coletiva sobre impactos sociais do SUS; e (4) culminância com os alunos da respectiva turma desenvolvendo projetos para a Mostra de Conhecimento da escola, como maquetes do centro de zoonoses e estações de tratamento de esgoto, repassando para a comunidade escolar os conhecimentos apreendidos, didaticamente. Os resultados evidenciaram maior engajamento dos alunos nas aulas, que demonstraram surpresa ao descobrir a abrangência do SUS, além da produção de materiais criativos. Como desafio, identificou-se a necessidade de mais tempo para aprofundamento. A experiência reforçou a importância de integrar profissionais da saúde ao ambiente escolar, promovendo aprendizagem significativa e formação cidadã, em consonância com as diretrizes da BNCC.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Educação em Saúde, Sistema Único de Saúde.

¹ Graduanda do Curso de **Ciências Biológicas-Licenciatura** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, byanca.correia11@gmail.com;

