

CLIMA ORGANIZACIONAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JULIO – MT

Julio Cezar de Lara ¹

RESUMO

Esta pesquisa apresenta uma análise da interconexão entre clima organizacional escolar e a cultura organizacional. Tomou-se como base teórica o autor Idalberto Chiavenato, principalmente em sua obra “Comportamento Organizacional - A Dinâmica do Sucesso das Organizações (2021). Ao compreender as relações entre clima organizacional e cultura, os gestores escolares, educadores podem promover um ambiente mais saudável, motivador e produtivo. Teve-se como objetivo diagnosticar os fatores relacionados à cultura e ao clima organizacional de uma Escola Estadual da cidade de Campos de Júlio/Mato Grosso. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário com perguntas abertas e fechadas, disponíveis no google *forms*. Participaram da pesquisa, com 11 (onze) servidoras, todas do sexo feminino, nas seguintes funções: 2 (duas) Técnicos Administrativo, 4 (quatro) Apoio/Nutrição e 5 (cinco) Infraestrutura/limpeza. Os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os resultados demonstraram que: 58,4% dos participantes sempre ou quase sempre se sentem tratados com respeito; 91,7% se sentem confortáveis em sua equipe de trabalho; 66,7% acreditam que o relacionamento entre os servidores é bom ou ótimo; 63,7% consideraram o ambiente de trabalho bom ou ótimo; 75% consideram como boa sua própria condição de saúde física e 50% consideram como boa sua própria saúde emocional; 50% declararam que confiam na organização dos processos, procedimentos e rotinas de trabalho, 33,3% declararam que confiam na eficiência dos processos, procedimentos e rotinas de trabalho e por fim, 83,3% manifestaram satisfação com a atividade exercida na escola. Destaca-se que a temática da pesquisa no âmbito escolar é importante para a gestão, mas ainda pouco estudada e aplicada no cenário da Educação Básica Pública. Sugere-se novas pesquisas com maior número de participantes em outras unidades escolares, assim pode-se traçar planos de ações e intervenções para escolas públicas no que tange à cultura organizacional.

Palavras-chave: Cultura organizacional, Gestão escolar, Comportamento, Motivação.

¹ Professor substituto na Universidade do Estado de Mato Grosso, graduado em administração, mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté [UNITAU], doutorando em Desenvolvimento Regional pela Universidade de Santa Cruz do Sul [UNISC], juliocezar.lara@unemat.br;