

## TRABALHO DOCENTE E A (DES) VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

Ana Maria Dias dos Santos <sup>1</sup>

### RESUMO

O presente artigo tem por finalidade refletir sobre os desafios enfrentados pelos profissionais do magistério e a desvalorização da profissão docente. Inicialmente, destaca a importância do trabalho docente para a formação dos estudantes e o desenvolvimento da sociedade, traçando um panorama das políticas públicas educacionais para a (des) valorização docente. Em seguida, aborda a responsabilização excessiva dos professores pela qualidade do ensino, sem considerar fatores estruturais e políticas públicas. Realizou-se assim uma pesquisa bibliográfica, cujos dados foram interpretados por meio de uma abordagem qualitativa. Este estudo se fundamenta em pesquisas de Oliveira (2004, 2008), Jacomini e Penna (2016) e Silva (2023). Verificou-se que a regulação da carreira docente, iniciada com a Constituição de 1988 e fortalecida por legislações subsequentes, é analisada, assim como a implementação desigual das políticas de valorização. Conclui-se que é essencial investir na valorização dos profissionais da educação por meio de políticas públicas que ofereçam condições de trabalho adequadas e uma maior responsabilização do estado para garantir uma educação de qualidade.

**Palavras-chave:** Trabalho Docente, Valorização, Políticas Educacionais, Precarização

---

<sup>1</sup> Pósgraduando do Curso de Serviço de Atendimento Educacional Especializado, da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, [anamaria.diasdossantos3@gmail.com](mailto:anamaria.diasdossantos3@gmail.com);