

CURADORIA E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO REMOTO

Marcelo Wilson Ferreira Pacheco ¹

RESUMO

Desde o início de 2020 a Educação Brasileira sofre os impactos da pandemia de COVID-19, seja na sua organização, gestão ou no desenvolvimento de políticas públicas de manutenção e flexibilização dos calendários escolares. A principal e mais emergencial ação adotada pelo sistema educacional brasileiro nesse contexto foi a adoção de um modelo educacional remoto, que resultou em significativas mudanças na operacionalização do ensino no país. Este trabalho apresenta a experiência de elaboração de um material didático para uso em contexto de Ensino Remoto, com alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental. O material, denominado Cadernos de Atividades Remotas, foi desenvolvido a partir da curadoria de conteúdos, atividades e recursos digitais disponíveis na Internet e alinhados com a Base Nacional Comum Curricular e com o planejamento anual das turmas, sendo confeccionado no formato de apostilas impressas e digitais, com a produção de 21 volumes, em 2021, e 11 volumes, em 2022. Com o objetivo de ser um instrumento alternativo e lúdico para o ensino e aprendizagem dos alunos atendidos, os Cadernos de Atividades Remotas contribuíram para a condução do trabalho pedagógico nesse novo modelo educativo e ofereceram a eles uma experiência para além dos livros didáticos, com o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e a oportunidade de uma aprendizagem ativa, imersiva e ubíqua. A experiência de utilização desse material foi considerada pela secretaria Municipal de Educação de Belém-Pa como uma estratégia criativa e inovadora, sendo reconhecida e premiada em 1º lugar na categoria Alfabetização no XIX Diálogo de saberes, promovido por esta instituição em 2022, tendo em vista a sua notória contribuição para o ensino e aprendizagem de toda a rede municipal, uma vez que este recurso, depois, foi disponibilizado para todo o corpo docente da Secretaria.

Palavras-chave: Curadoria; Produção de Material Didático; Ensino Remoto.

¹ Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB), da Universidade Federal do Pará (UFPA). Mestre em Ensino. Pedagogo. celopacheco@hotmail.com