

O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO

Thania Borges da Silva¹
João da Silva Silvino²
Mariany Neves de Gois³
Ana Júlia Rêgo Vieira da Luz⁴

RESUMO

A presente pesquisa encontra-se em estágio de desenvolvimento, por tratar-se de uma pesquisa de levantamento bibliográfico, de caráter descritivo-explicativo, onde serão observados estudos já desenvolvidos que embasam os caminhos da educação inclusiva; objetivando um ensino e aprendizagem de qualidade para alunos com baixa visão. Uma vez que a baixa visão ou visão subnormal, corresponde quando o valor da acuidade visual corrigida no melhor olho é menor do que 0,3 e maior ou igual a 0,05 ou seu campo visual é menor do que 20° no melhor olho com a melhor correção óptica. Assim, o presente artigo terá como objetivo investigar os procedimentos dos docentes em relação à inclusão de materiais alternativos e métodos que medeiam a aprendizagem de alunos com baixa visão. Metodologicamente o estudo baseia-se em um conjunto de ajustes que favorecem o acesso de todos os alunos à proposta curricular de ensino. No entanto é necessário a divulgação para que sejam reconhecidas as condições do déficit de atenção; fazendo então o uso recursos que favoreçam o desenvolvimento destes alunos nas atividades, usando recursos tais como: óculos adequados, lupas, softwares de leitura, ampliadores de tela, gravadores de áudio, entre outros. Uma vez que é de fundamental importância o acompanhamento da pessoa com baixa visão por profissionais especializados na área da deficiência visual em Salas de Educacional Especializado- AEE, e/ou encaminhamento aos programas específicos de atendimento. Os estudantes com baixa visão necessitam de recursos ópticos e não ópticos para desempenharem suas atividades escolares. Para os devidos fins, esta pesquisa almeja resultados que subsidiem a temática, a fim de obter comparações com outras literaturas que tratam o assunto, buscando assim similaridades entre os estudos já produzidos, com o intuito ainda de melhorar esse campo de conhecimento que merece ser cada vez mais estudado.

Palavras-chave: Aprendizagem, Biologia, Baixa Visão, Desenvolvimento do Ensino.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IFMA Caxias MA, thaniasilva@acad.ifma.edu.br

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IFMA Caxias MA, silvino.joao@acad.ifma.edu.br

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IFMA Caxias MA, marianyneves@acad.ifma.edu.br

⁴ Orientador: Doutoranda em Educação pela PPEDu da UFGD, Professora EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IFMA Caxias MA, anajulia@ifma.edu.br