

CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ

Lucas de Sousa Ribeiro - Doutorando em Educação (UFC)

Marília Duarte Guimarães - Doutoranda em Educação (UFC)

Raquel Crosara Maia Leite - Doutora em Educação (UFSC) Professora da UFC

Luís Távora Furtado Ribeiro - Doutor em Sociologia (UFC) Professor da UFC

Contatos: lucas.ribeiro.bio@gmail.com

CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ

□ INTRODUÇÃO

- **Pergunta de Partida:** *Quais Grupos de Pesquisa em Ensino de Ciências do Ceará, cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq têm investigado a Formação de Professores?”*
- **Objetivo:** Identificar os grupos de pesquisa que investigam o Ensino de Ciências e a Formação de Professores no Ceará com o intuito compreender as tendências e avanços da produção do conhecimento nessa na área de pesquisa.
- **Referencial Teórico:**
 - Fleck (2010) - Sociologia da Comunidade Científica.
 - André (2012) Gatti (2005) - Formação de Professores

CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ

○ METODOLOGIA:

1. Levantamento dos grupos de pesquisa que investigam o Ensino de Ciências no Ceará, cadastrados na base de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do CNPQ que desenvolvem pesquisas sobre formação de professores.
 - **Descritores:** Ensino de Ciências e Formação de Professores
 - **Delimitação temporal:** últimos 10 anos.
 - **Recorte geográfico:** Ceará - Brasil
2. Análise das informações disponíveis na base de dados sobre: líderes do grupo, ano de cadastro, instituição a que são vinculados, área de pesquisa e linhas temáticas de investigação.

CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ

□ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Foram identificados 27 grupos de pesquisa cearenses que investigam o Ensino de Ciências, dos quais apenas 5 grupos de pesquisa investigam a Formação de Professores no Ensino de Ciências:
 - Ensino de Ciências e Biologia (URCA)
 - Ensino de Ciências e Formação Docente (UECE)
 - Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências (UFC)
 - Grupo de Pesquisa em Ciências, Engenharias e Matemática (IFCE)
 - Grupo de Pesquisa em Ensino de Química e Inovação (IFCE).

CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ

□ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nenhum desses grupos tem a Formação de Professores como foco principal de estudo em em todas as suas linhas de pesquisa. Entre as 6 equipes identificadas, apenas duas possuem duas linhas de pesquisa dedicadas à formação docente.

Ainda assim, os resultados desta pesquisa indicam o reconhecimento por parte das equipes cearenses que investigam o Ensino de Ciências da importância da formação de professores como objeto de estudo.

CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ

□ CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formação dos professores de ciências tem atraído atenção de pesquisadores dessa área nos últimos anos.

Com isso, esperamos contribuir para o campo este campo de investigação, pois o mapeamento aponta possíveis caminhos para novas pesquisas e propõe novas circulações de conhecimentos entre os diversos grupos de pesquisas cearenses.

CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ

□ REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRÉ, M. E. D. A. de. Grupos de pesquisa: formação ou burocratização?. **Revista de Educação PUC-Campinas**, [S. l.], n. 23, 2012. Disponível em: <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/reeducacao/article/view/176>.

FLECK, Ludwik. **Gênese e desenvolvimento de um fato científico**: introdução à doutrina do estilo de pensamento e do coletivo de pensamento. Fabrefactum Editora, 2010.

CNPQ. **O que é o Diretório dos Grupos de Pesquisa?** 2023. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp/o-que-e/>. Acesso em: 17 abr. 2023.

Gatti, Bernardete A. Formação de grupos e redes de intercâmbio em pesquisa educacional: dialogia e qualidade. **Revista Brasileira de Educação**, núm. 30, setembro-dezembro, 2005.