



**MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM
SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE
GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.**

Irenildo Miguel dos Santos - Graduado do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual da Paraíba – PB.

Contatos: prof.irenildomiguel@gmail.com

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ OBJETIVOS

- Compreender a estratégia pedagógica, tornar-se uma ferramenta eficaz na promoção da aprendizagem significativa dos alunos;
- instigar o processo de aprendizado dinâmico;
- proporcionar um ambiente acolhedor e transformador nas aulas;
- desenvolver atitudes protagonistas no processo de ensino aprendizagem;
- valorizar o ensino de geografia e suas múltiplas formas de aprender;

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ JUSTIFICATIVA

- A inquietação enquanto professor em proporcionar aos alunos oportunidades adicionais de aprendizado.
- Estimular o a autoestima;
- O valor pela descoberta e pelo estudo;
- Valores e atitudes protagonistas na obtenção dos resultados;
- Valores humanos consolidados no cotidiano escolar;

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ INTRODUÇÃO

- Os desafios enfrentados no processo educacionais nas Escolas públicas;
- Os recursos e as desigualdades econômicas;
- A eficácia do ensino;
- A importância das metodologias ativas e projetos com fins educacionais;
- O impacto de projetos educacionais na escola publica;

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ METODOLOGIA

- Seleção dos monitores;
- Planejamento semanal e estudo de material;
- Questionários aplicados para coletar informação e feedback;
- Avaliação de desempenho;

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Ao incorporar as ideias e instruções desses autores, o texto constrói uma base sólida para argumentar sobre a importância da escola como um ambiente de aprendizado diversificado e a necessidade de práticas educacionais, como a monitoria, que promovem uma educação mais significativa e relevante para o desenvolvimento dos alunos como indivíduos e cidadãos. Esses autores fornecem respaldo teórico e prático para as ideias apresentadas no tópico.
- Pádua (1996), FREIRE (2001), Luckesi (1994), Santos (2018) Almeida, Lima e Santana (2018), Pereira (2016), Cristiane e Cardoso (2016)

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Acolhimento do alunado;
- Percepção de melhoria durante o projeto;
- Satisfação com seus pares;
- Aumento da participação e envolvimento nas aulas;
- Aulas dinâmicas e interativas;
- Melhora no desempenho estudantil;
- Valorização a disciplina de geografia e ao estudar;
- Diminuição da timidez e vergonha ao participar;
- Impacto positivo na aprendizagem dos alunos;
- Estratégias inovadoras podem transformar a experiência educacional dos estudantes;

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Impacto altamente positivo na aprendizagem dos alunos;
- Alunos envolvidos e participativos;
- Melhoria nas relações e comunicações e no aprendizado em conjunto;
- Fomentou um ambiente de aprendizado mútuo, colaborativo e receptivo em relação a suas ideias e dúvidas;
- Engajamento dos alunos;

MONITORIA GEOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA VALORIZAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA.

➤ REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Maria Isabel Chicó de. LIMA, Mayara Lopes de Freitas. SANTANA, Otacílio Antunes. **MONITORIA: UMA ANÁLISE NA PRÁTICA EDUCATIVA À LUZ DOS SABERES NECESSÁRIOS DE PAULO FREIRE.** Congresso Nacional de Educação-CONEDU. (2018)

Cristiane Cardoso. Edileuza Dias de Queiroz. REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DA GEOGRAFIA – DESAFIOS E PERSPECTIVAS. XVIII Encontro Nacional de Geógrafos (A construção do Brasil: geografia, ação política e democracia). São Luiz- MA. 2016. ISBN: 978-85-99907-07-8.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

JÚNIOR, Fernando Rezende da Cunha. **Atividades de monitoria:** uma possibilidade para o desenvolvimento da sala de aula. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 43, n. 3, p. 681-694, jul./set., 2017.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação.** Cortez Editora. São Paulo, 1994.

Ricardo Antônio da Silva Pereira. **A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO : CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE EM GEOGRAFIA.** II Congresso Internacional de Educação Inclusiva. II Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva. Campina Grande-PB, 2016.

SANTOS, Allan Gomes dos. **Monitoria como ferramenta auxiliar para aprendizagem da disciplina matemática: uma análise de sua implementação no ensino fundamental.** Saberes docente em ação. V. 04, n. 1, Abril de 2018.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchersini de. **Metodologia da pesquisa Abordagem teórico-prática.** Campinas: Papirus, 1996

