

O saber fazer na educação infantil em atividade de formação inicial de professores na UFRN

Introdução

O estágio realizado é de grande importância para a fundamentação do saber do estudante de Pedagogia, a base que é adquirida nos semestres anteriores irá ser o suporte para a sala de aula. O rico aprendizado adquirido no decorrer de cada aula prática com os alunos incrementando com as discussões nos planejamentos auxiliará para pôr em ação a teoria, somente, estudada. Como por exemplo: o planejamento geral (dos gestores) e dos professores, que visa uma melhor organização administrativa e educacional, metodologia do ensino, há também a compreensão por todos da instituição das leis de organização e regimento da educação infantil. Então, se faz necessário o entendimento por todas para que haja uma visualização da escola como um todo e compreendê-la em suas funções, deveres e práticas.

A educação é um processo complexo e com fluxo contínuo. O conhecimento está mudando a todo instante e assim aprendendo, desde o nascimento até a morte, todo indivíduo vive situações que o coloca em aprendizado seja ele em ambientes formais (salas de aula, instituições de ensino), ou informais (nas ruas, diversos ambientes). Todos passam por ela. Ninguém nasce sabendo, é algo lento e gradativo. O processo de ensino-aprendizagem depende não só da seleção de conteúdos, organização e do trabalho, mas sim da relação de construída entre professor- alunos.

Repensando o Planejamento no Estágio

A vivência deste Estágio Supervisionado na Educação Infantil possibilitou a elaboração de um planejamento voltado para o desenvolvimento integral da criança a fim de construir seus próprios conhecimentos. Nesse sentido, o educador deve ser um pesquisador de suas próprias ações, viabilizando um planejamento pedagógico proporcionando as crianças situações de aprendizagens significativas, na qual o professor tem um papel mero espectador, que observa e espera o desenvolvimento dos pequeninos.

Fazendo uso do teórico-metodológico

No estágio a prática pedagógica fundamentou-se numa pedagogia construtivista, cujo objetivo é levar a criança a explorar e descobrir todas as possibilidades do seu corpo, das relações, do espaço, e através disso desenvolver a capacidades de observar, pensar e criar. As atividades desenvolvidas estavam centradas numa metodologia diversificada, buscando preparar os educandos para enfrentar os desafios que a escola oferece, com informações contextualizadas, instigando a curiosidade, a capacidade crítica, a autonomia e a criatividade.

O importante é que o educador procure desenvolver atividades que possibilite ao aluno a livre expressão de pensamento promovendo situações de aprendizagem valorizando o conhecimento prévio, e a realidade de cada um. Para tanto deve utilizar formas criativas e dinâmicas favorecendo a formação pessoal e intelectual do indivíduo.

Nesse processo de atividades proporcionará as crianças condições, para que se desenvolvam sua auto-estima, estabelecendo e ampliando suas relações sociais, respeitando as diferenças, viabilizando atitudes de ajuda e colaboração. Faz se necessário aplicar uma metodologia eficiente, e um processo dialético de ação-reflexão, pra que o aluno compreenda as relações existentes entre o conhecimento e a sua função no contexto social e educacional. Ao conhecer e aceitar as regras a criança percebe limites e busca formas de posicionamento que facilitam seu desempenho.

Desenvolvendo uma Prática Significativa

O que é desenvolvido durante o estágio, contribuem significativamente para o professor, quanto para as crianças, não basta ter apenas competência é preciso que os profissionais tornem-se aprendizes do saber. É necessário uma reflexão diária sobre sua prática, utilizando-se de observação, registro, avaliação e do planejamento.

É preciso que a prática docente em sala de aula seja planejada para alcançar um determinado objetivo. Precisa-se provocar para que possa haver um processo de entendimento no meio educativo, dando sentido ao educar e aprender.

Um dos problemas que a instituição escolar enfrenta hoje ou que a sociedade leva para a escola, é que a mesma precisa ser entendida de outra maneira. Como por exemplo, a globalização do ensino, ou seja, retirar da informação tudo aquilo que mais se aproxima da realidade de cada criança e que possa favorecer a construção de seus saberes. Além de recordar as informações de que se aprende na escola, passa a ser importante transferi-las sempre que necessário, e com complexidade do conhecimento.

Considerações Finais

No estágio procuramos desenvolver um trabalho dinâmico e prazeroso, estimulando o envolvimento das crianças no processo de ensino e aprendizagem de forma que se sentissem capazes de buscar e construir algo novo e diferente. Com as mais diversas estratégias educativas busca-se oportunizar aos alunos situações desafiadoras que os levam a compreender melhor as atividades propostas respeitando o ritmo de cada criança.

Sendo assim conclui-se, que esta foi uma nova experiência na qual nos fez crescer, como educadores em formação, pois acreditamos que contribuimos de alguma maneira na formação de cidadãos críticos e reflexivos. Sendo que a partir das experiências vivenciadas, as trocas de saberes, a aproximação com todos os envolvidos, possa-se acreditar ainda mais, no qual é possível desenvolver um trabalho de parceria, que leve uma educação mais significativa e contextualizada diante do que nos foi proposto.

Jammerson Yuri da Silva