



II CONEDU
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

ESTUDO DE EFICÁCIA DE APRENDIZAGEM EM INGLÊS NO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD)

Valéria da Silva Lima Feitosa - UERN- joeorlando@uern.br

José Orlando Costa Nunes – UERN - joeorlando@uern.br

Raimundo Nonato de Moraes Silva – UECE – rnmforce@hotmail.com

Resumo

Toda mudança em torno da educação, principalmente as mudanças em relação à aprendizagem da língua inglesa mediada por computadores utilizando a internet é significativas e precisa ser expandida. Assim percebe-se a necessidade da iniciativa e autonomia por parte dos alunos para este tipo de aprendizagem. Este artigo analisa, como a EAD facilita a aprendizagem de uma nova língua utilizando conseqüentemente a internet na educação à distância como ferramenta tecnológica que deve ser utilizada no processo de ensino a distância, pois atualmente o processo educacional está focando na aprendizagem e no ambiente propício para que o estudante possa escolher a que horas possa estudar e em que ambiente se sinta bem, para que a aprendizagem ocorra com mais naturalidade no meio digital. Este trabalho tem como metodologia a pesquisa bibliográfica e tem como resultado enfatizar as mudanças e as contribuições desse tipo de ensino a distancia e assim aprender a usar as tecnologias eficientemente com responsabilidade para proveito da educação visando modificar e transformar a aprendizagem da língua inglesa a questão de interesse. Desta forma pode-se concluir que a interação das tecnologias no ensino-aprendizagem da língua inglesa que facilita a aprendizagem da mesma é bastante eficaz para a aprendizagem.

Palavras- chaves: Aprendizagem; EAD; Ensino em Inglês.

Abstract

All change around education, primarily changes in relation to English language learning mediated by computers using the internet are significant and needs to be expanded. Thus realizes the need of initiative and autonomy on the part of students for this type of learning. This article discusses, such as EAD makes learning a new language using the internet in distance education as a technological tool that should be used in the process of distance education, because currently the educational process is focusing on learning and on the enabling environment so that the student can choose what time can study and in that environment to feel well so that learning occurs more naturally in the digital environment. This work has as its methodology to bibliographical research and results emphasize the changes and contributions of this type of distance education



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

and learning to use the technology efficiently with responsibility for the benefit of education to modify and transform the learning of English issue of interest, this way it can be concluded that the interaction of technologies in teaching and learning of the English language that facilitates the learning of same, it has very efficacy to learning.

Keywords: Learning. EAD. English teaching in English.

INTRODUÇÃO

Atualmente encontra-se freqüentemente com inúmeros materiais em revistas especializadas em diversas áreas na língua inglesa como também livros o que enfatiza várias facilidades encontradas no ensino a distância. Por vezes esse assunto (EAD) foi alvo de debates calorosos.

Vai-se entender que a separação física entre professor e aluno, que a distingue do ensino presencial vem impulsionar a educação em lugares mais distantes dos centros de ensino, sendo que essa modalidade de ensino se torna bem mais acessível e mais interessante para pessoas que trabalham. Este estudo buscou entender o porquê que o Ensino a Distância vem surgindo nos últimos anos e analisando a perspectiva deste como uma das mais importantes ferramentas de difusão do conhecimento e de democratização da informação.

O avanço das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) provocou mudanças significativas em fazer Ensino de Educação à Distância (EAD), que logo foi criando corpo e hoje está presente em todos os setores, em particular, sua presença no sistema educacional faz com que se reflète sobre pontos inerentes à educação. Com base nessa concepção os objetivos deste trabalho são: 1) Conhecer as contribuições do uso das tecnologias como suporte para auxiliar no desenvolvimento da aprendizagem do aluno na EAD na língua inglesa; 2) Verifica a transformação das tecnologias em um facilitador direto para a aprendizagem; 3) Entender um sistema de auto-aprendizagem e de educação a distância; Verificar como as tecnologias e a EAD desenvolve as possibilidades individuais dos discentes no ensino de inglês a distância e 4)



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Conhecer a utilização dos recursos tecnológicos proporcionando a esta uma aprendizagem mais significativa.

Boa parte da população de modo geral tem dificuldade ao acesso a uma faculdade, seja pela dificuldade de locomoção, pela falta de transporte, principalmente pela falta de tempo e de horário fixo para estudo e acesso a material específico. A maior dificuldade seria a disseminação e a democratização do acesso a educação em específico na aprendizagem da língua inglesa que é tão importante para a formação profissional. Assim o presente estudo busca evidenciar **Como será alcançado tal objetivo e como o mesmo se dará através do acesso na aprendizagem em inglês no sistema de ensino a distância?**

Com o surgimento de muitas tecnologias e com a difusão da internet, aumentou as opções de comunicação para a popularização que possui uma vasta gama de conhecimento de diversas áreas, tendo uma facilidade e rapidez para compartilhar informações. Contudo, vê-se todo o sucesso que esse tipo de modalidade de ensino vem fazendo, tendo a Educação à Distância como instrumento indispensável para o crescimento educacional. Assim, com o advento das tecnologias de informação e comunicação criou uma nova perspectiva para uma rápida emissão e distribuição de conteúdo.

Ambientes virtuais de aprendizagem são sistemas computacionais disponíveis na internet destinados ao suporte de atividades. É quase impossível imaginar a Educação de hoje sem as tecnologias e o uso da EAD, até porque ela está em toda parte: nas casas, escritórios, bancos e supermercados e porque não dizer nos próprios bolsos. É importante salientar que os desenvolvimentos das tecnologias sempre contribuíram para a criação e o enriquecimento da Educação à Distância.

A EAD é a maior beneficiária desta evolução, sendo que com a utilização de sistemas modernos de telecomunicações, pode-se dizer que a diferença entre uma aula presencial e uma aula realizada a distância está mais



na capacidade de interatividade do aluno do que na interatividade da aula disponibilizada a distância.

As contribuições possíveis para a aprendizagem são as seguintes em relação ao aluno: os recursos estimulam os estudantes a desenvolverem habilidades intelectuais, mostrando mais interesse em aprender e se concentram mais. Estimulam a busca de informações sobre um assunto e de um maior número de relações entre as informações e promovem cooperação entre os alunos.

O motivo deste crescimento deve-se as vantagens apresentadas pela Internet à EAD, como sua flexibilidade, dinamismo e abertura ao conhecimento sem fronteiras e a grande adaptabilidade às necessidades do aluno. Todas as facilidades potencializadas através dessas tecnologias elevam o padrão de qualidade da formação de profissionais e a melhoria da educação brasileira.

2. Como a EAD facilita a aprendizagem da língua inglesa

Hoje o mercado de trabalho está cada vez mais concorrido e o ensino a distância pode constituir, o mais potente instrumento de difusão do conhecimento de qualidade e assim precisa-se preparar de forma a se adequar os avanços tecnológicos da geração atual, é pois fundamental possuir domínio em várias áreas, como informática e com certeza o inglês que irá valorizar cada vez mais o currículo dos profissionais.

Assim na atualidade torna-se viável compartilhar esse ensino à distância como instrumento moderno e de um gigantesco alcance social e educacional e de alta significação no desenvolvimento de gerações.

Saber falar uma língua estrangeira (inglês) é poder criar possibilidades de contato com novas culturas, novas pessoas, pois o seu conhecimento abre um leque de oportunidades simplesmente infinitas na vida dos seres humanos.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Professores e alunos podem estar geograficamente afastados, mas pedagogicamente estarão muito próximos, através de sistemas de comunicação que possibilitem a interatividade professor com o aluno e o aluno com o aluno. E as bibliotecas virtuais que possibilitarão a todos ter acesso às informações indispensáveis a um ensino de qualidade, independente das diferentes idades dos alunos que estudam em casa ou em qualquer outro local (DELORS, 1998).

Hoje, pode-se encontrar muito conteúdo em diversos idiomas e com facilidade na internet. Também pode-se mencionar o aumento considerável de chances de que alguém fale ou mesmo entenda este idioma. O Inglês tem o poder de deixá-los em contato com a maior parte do mundo e isso se torna tão natural como expansão extraordinária, atendendo a necessidade de comunicação com pessoas de qualquer parte do globo e assim poder conhecer pessoas que possivelmente nunca se poderia pensar em conhecê-la.

Na atualidade precisa-se está sempre se reciclando e aperfeiçoando-se para melhor atender as necessidades que surgem no decorrer dos anos e em relação à educação em todos seus níveis. Assim há uma necessidade que se torna crucial para todos, e em qualquer parte do mundo sendo necessário, portanto, que os educadores se alfabetizem tecnologicamente para melhor proveito tirem da tecnologia principalmente, com a possibilidade de aprender uma nova língua com as facilidades inseridas na EAD.

Com a abrangência, e uma determinada facilidade ao acesso a internet, cada lugar com suas especificações, pode-se enfatizar alguns pontos que esclarece o porquê que a EAD facilita a aprendizagem de uma língua estrangeira como, por exemplo, pode-se citar a variedade de informações que ajuda entender e a conviver com um ensino interessante, atual e real.

A oferta de programas adequados às necessidades atuais, permite a formação de um grande número de formandos a baixo custo, utilização de tecnologias de informação e comunicação que permite trabalhar com grande



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

quantidade de informação e com rapidez despertando assim ao estudante como conseqüência a responsabilidade de atualizar-se, de buscar informações e de manter-se atento às mudanças, o que transforma no decorrer do trabalho desenvolvido, pois todos admitem a importância de se conhecer a língua inglesa e saber colocá-la em uso efetivo. Como conseqüência, consegue-se filtrar as informações obtidas ao acessar a internet para aumentar o senso crítico.

Também há um aliado muito importante é o ambiente multimídia que é constituído de imagens, som, vídeo e outros na qual se torna muito interessante pela possibilidade de atualização constante e facilidade de navegação dando um resultado extraordinário a uma diversidade de material a sua escolha e possibilitando rever a matéria quando e quantas vezes desejar e com isso ter motivação, responsabilidade e capacidade para a aprendizagem de forma autônoma e individualizada aprendendo ao seu próprio ritmo de acordo com suas capacidades independente do ritmo do grupo não condicionado a um horário rígido, sendo a língua inglesa rica em materiais pedagógicos deste tipo.

A exposição dessa diversidade de informações remete uma escolha do que você se identifica ou se adapta com mais facilidade para sua melhor aprendizagem, contudo cada um interage com a informação dos materiais especialmente (língua inglesa) concebidos para o ensino á distância, por especialistas qualificados sendo assim mais interessante e motivadores.

Outro ponto que tem uma importância significativa é a gratuidade da informação e principalmente por tempo ilimitado e a rapidez no acesso á informação e a uma leitura não linear e dando ênfase a possibilidade de acesso aos autores.

Atualmente, a educação a distância possibilita a inserção do aluno como sujeito, ou seja, o mais interessado para o seu processo de aprendizagem, com a vantagem de que ele também descubra formas de se tornar sujeito ativo da



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

pesquisa e do compartilhar de conteúdos com todo o avanço em todos os níveis de conhecimento.

O inglês passou ativamente a ser difundido e assim se tornou a ser uma língua preferencial e sensivelmente indispensável para a troca de experiência tendo como principal instrumento a internet para alcançar um objetivo de uma comunicação eficiente tendo como pontos fortes o contato com a opinião do aluno sobre o próprio aprendizado e o levantamento junto aos professores que provocou, no mínimo, reflexões sobre o seu trabalho, convertendo-se em diretrizes para consolidação de posturas.

Criar facilidades para aprender o inglês ou aprender um outro idioma significa ampliar a capacidade de comunicação, sobretudo num mundo em que as fontes de informação como a internet são encontradas em diferentes línguas. Há algum tempo o inglês era considerado luxo, hoje não mas, assim para integrar o perfil do profissional ou futuro profissional por mais jovem que ele seja a realidade é uma só, quando você domina outra língua você sente uma mudança considerável em todo sistema social e educacional.

A Internet é, no presente, no agora um dos mais poderosos instrumentos tecnológicos aptos a trazer e levar informações de forma mais eficiente e a tendência é que as pessoas se dêem conta disso, cada vez mais rápido, se você domina o Inglês, todas as suas buscas na rede lhe trarão êxito e sucesso.

Os objetivos que pode-se destacar são flexibilidade, a mobilidade, a acessibilidade, ou a empregabilidade tudo com um objetivo de caráter social de facilitar o acesso á educação a um maior número de pessoas proporcionando formação profissional a pessoas que não se localizam perto de centro de formação presencial.

Todos esses benefícios surgiram a partir de vários recursos envolvidos na Educação á Distância, quando fala-se da aprendizagem da língua inglesa ressalta-se a contribuição dos fóruns como ferramenta importantíssima de



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

discussão entre o professor e os colegas da turma sendo um momento também para tirar suas dúvidas e fazer questionamentos a respeito do conteúdo ministrado.

O *chat* via *web* sensibiliza para a realização de várias discussões textual de modo síncrono para revisões de conteúdo na qual existe um mediador e todos tem acesso. Há também a comunicação aluno – professor ou até aluno – aluno através da comunicação via *email* e muitos outros aspectos que compõe o ensino á distância como vídeos, exercícios, artigos, videoconferência, portfólios, tudo mais interessante virtualmente falando a respeito da aprendizagem. Também há áudios que contém nas aulas para eliminar qualquer tipo de dúvida que venha surgir em relação á pronúncia, material de apoio para esclarecimentos da gramática inglesa.

METODOLOGIA

Este presente artigo desenvolveu-se através de pesquisas bibliográficas elaboradas a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos e com material disponibilizado na Internet. A análise dos conteúdos priorizou o corte transversal e inter-relacional de suas temáticas (EAD e língua inglesa) que favorecem o entendimento de importância dos métodos e de viabilidade de implantação do ensino da língua inglesa com uso da EAD.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Basicamente conclui-se que faz-se necessário a disseminação dessa modalidade de ensino para atingir conseqüentemente a maior parte da população e aumentando assim o aprofundamento do estudo do inglês como uma segunda língua na aprendizagem através da EAD, tendo a tecnologia como ponto crucial para valorização e a facilitação de sua aprendizagem em



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

qualquer que seja o local ou horário, tornando o aluno independente praticando sua autonomia e responsabilidade mediante seu desempenho, se comprometendo com a nova forma de ensino que ele mesmo escolheu.

Assim como conseqüência, o ensino a distância vem valorizar as tecnologias de comunicação para atender a grande massa de alunos, para a melhor aquisição da aprendizagem da língua inglesa e a construção de conhecimentos necessários a educação.

O ensino a distância torna-se, contudo o caminho mais fácil para que o aluno desenvolva sua autonomia e responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento e qualidade de estudo através de materiais interativo e outros, aumentando a eficácia e a aplicabilidade, desenvolvem também a responsabilidade sobre seu processo educacional.

Conseqüentemente leva-se a uma maior organização e qualidade de vida, enquanto conseguem estudar em tempo que eles próprios escolhem, de acordo com seus deveres familiares e profissionais.

Acredito que na vida contemporânea é indiscutível a aprendizagem de pelo menos uma língua estrangeira devido a uma inevitável globalização que acontece no mundo. E assim como conseqüência necessita-se de uma comunicação eficiente entre os povos onde o inglês é a língua mais conhecida e falada ao redor do mundo já que também o mercado de trabalho vem se tornando cada vez mais competitivo. O inglês contribui para o crescimento e desenvolvimento profissional, pessoal e cultural.

É muito importante lembrar a necessidade da expansão de informações e a necessidade de comunicação entre as comunidades de interesse em comum assim para conseguir também viajar e ter essa comunicação eficaz fora do Brasil é preciso saber o inglês para conseguir aproveitar a cultura de outros países contribuindo para o crescimento cultural e científico crescendo também a oportunidade de estudo e de trabalho. Contudo torna-se evidente a importância da língua inglesa no desenvolvimento profissional, quanto de



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

gastronomia, de turismo, de hotelaria, e outras áreas de atuação. Como consequência cria-se condições de estar em contato com a maioria dos países do mundo.

A EAD possibilita a um grande número de pessoas a participar de um processo de educação onde a mídia se torna crucial para seu desenvolvimento dando uma ênfase principalmente na flexibilidade de horário para o estudo. A mesma desenvolve um ambiente agradável, interativo, interessante com facilidade de utilização onde ela é muito importante principalmente para aquelas pessoas que não disponibilizam de muito tempo e horário fixo para o estudo. Mesmo que essa modalidade de ensino ainda precise de pesquisas para cada vez mais expandir e incentivar a evolução de conhecimento e criar condições para que o aluno desenvolva sua própria capacidade.

Essa modalidade de ensino faz com que exista a possibilidade de pesquisas de vários tipos de metodologias pedagógicas que se adaptem às necessidades e características desse tipo de ensino. E assim como resultado a democratização do saber.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, F. J. (Coord). **O Computador na Escola:** contextualizando a formação de professores. São Paulo: Tese de doutorado. Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2002.

_____. **Avaliação em Meio Digital:** novos espaços e outros tempos. São Paulo: PUC/SP-CED, 2003.

BARRY, Willis. **Guia de Educação a Distância.** Trad. Lílian M.r. Conde e Hélio L.C. Júnior. Artmed: Minas Gerais, 1999.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância.** São Paulo: Autores Associados, 1999.

BRASIL. **Educação a Distância,** Decreto n. 2.494, de 10 de fevereiro de 1998.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. São Paulo: Cortez, 1998.

DEMO, Pedro. **Questões para a Teleducação**. Petrópolis: Vozes, 1998.

GRINSPUN, Mirian P.S.Z. (org). **Educação e Tecnologia, Desafios e Perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2001.

GUTIERREZ, P. F.; PRIETO, M. A. **A Educação e o Ensino à Distância**. SP: Atlas, 1994

MENDONÇA, A. F. de; MENDONÇA G. de A. A Formação de Professores para Educação a Distância. 2004. **Relato da Experiência do Cefet-Go**. Disponível em: <www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/002-TC-A1.htm>. Acesso em: 20 abr. 2012.

RUMBLE, Greville. **A Tecnologia da Educação a Distância em Cenários de Terceiro Mundo**. Brasília: Plano, 1996.

SANTOS, E. F. G. dos; CRUZ, D. M. e PAZZETTO, V. T. Ambiente Educacional Rico em Tecnologia: A Busca do Sentido. 2008. **Associação Brasileira de Educação a Distância**. Disponível em: <www.abed.org.br/publique>. Acesso em: 12 abr. 2012.