



II CONEDU
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

PROJETO FORMATURA SUSTENTÁVEL: UMA POSSIBILIDADE PARA DISCUTIR E CONSTRUIR O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

Paula Priscila Gomes do Nascimento Pina; Gyslaynne Mary dos Santos Hermenegildo Rodrigues; João Dantas de Luna Junior.

EEEFM Agenor Clemente dos Santos-paulapgnascimento@yahoo.com.br; EEEFM José Soares de carvalho-laynemary@hotmail.com; UEPB-joasdantas-bob@hotmail.com.

Resumo: O Projeto Formatura sustentável vem no sentido de contribuir para adoção de práticas sustentáveis no ambiente escolar, valorizando a diversidade, priorizando a construção de uma conscientização sobre o tema, garantindo a permanência e a melhoria do desempenho escolar. Tal projeto foi aplicado em quatro turmas de 3º ano do ensino médio nos turnos da manhã e tarde, envolvendo cerca de 100 alunos, da Escola de Ensino Fundamental e Médio Agenor Clemente dos Santos, localizada do município de Alagoinha-PB. Tendo como objetivo a mobilização da sociedade (comunidade e escola) favorecendo a conscientização social e ambiental com a arrecadação de garrafas descartáveis e latinhas de alumínio para vender e conseguir fundos para a festa de formatura dos estudantes. Acreditamos que o conceito de sustentabilidade tende a ser reconstruído a partir das necessidades da sociedade atual em promover um desenvolvimento sustentável em todas as áreas do conhecimento. No decorrer do projeto foi realizada uma série de atividades e ações a fim de alcançar os objetivos traçados, metodologicamente divididas em duas partes: uma parte teórica, buscando discutir e ampliar o conceito de sustentabilidade e outra parte prática visando principalmente a implantação de ações sustentáveis na escola com a coleta na comunidade de garrafas pet e latinhas de alumínio e a organização da colação de grau e festa de formatura. Pensar em uma sociedade plenamente sustentável ainda é um pensamento muito desafiador, mas será nas nossas pequenas mudanças de atitudes que provavelmente começaremos a mudar nossa relação com o meio o qual estamos inseridos. É importante destacar que os educandos que mais se envolveram com as ações do projeto são os apresentam as melhores notas no desempenho escolar em todas as disciplinas e estes apresentaram maior interesse em prosseguir seus estudos no nível superior de ensino.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Formatura, Mobilização Social.

INTRODUÇÃO



A conclusão de um nível de ensino certamente é a celebração de uma grande conquista para o estudante. A cerimônia de formatura é um dos momentos desse evento, onde é compartilhada a conquista com os familiares, amigos e professores mais queridos, expressando o reconhecimento para aqueles que, de alguma forma, contribuíram para a conclusão desse nível de ensino. Para que o evento da colação de grau e do baile de formatura aconteça no ano de 2013 da Escola Agenor Clemente dos Santos, os estudantes das turmas de 3º ano do ensino médio e 9º ano do ensino fundamental com o apoio de toda a escola (direção, funcionários, professores e alunos) resolveram desenvolver o projeto Formatura Sustentável.

O Projeto vem no sentido de contribuir para adoção de práticas sustentáveis no ambiente escolar, valorizando a diversidade, priorizando a construção de uma conscientização sobre o tema, garantindo a permanência e a melhoria do desempenho escolar, aliado ao envolvimento dos estudantes nas atividades propostas. Tendo como objetivo a mobilização da sociedade (comunidade e escola) favorecendo a conscientização social e ambiental com a arrecadação de garrafas descartáveis (pet) e latinhas de alumínio para vender e conseguir fundos para a festa.

No atual estágio de desenvolvimento da sociedade as concepções de sustentabilidade ganham força e tornam-se cada vez mais importantes de serem discutidas e adotadas. Partindo de uma necessidade dos estudantes planejamos coletivamente o projeto “Formatura Sustentável”, diante da importância de implantarmos uma ação sustentável na escola pelos próprios estudantes, contribuindo assim para uma compreensão maior da dimensão de ações sustentáveis que poderiam ser adotadas no nosso dia-a-dia em escala local, nacional e global nos ambientes rurais e urbanos.

A partir dessa ação os educadores da escola, conscientes de suas responsabilidades, enquanto facilitadores para formação de opiniões resolveram realizar atividades didáticas a fim de favorecer a construção do conhecimento de toda a comunidade escolar sobre o tema, de caráter interdisciplinar e transdisciplinar, com a adoção de ações que demonstrem a conscientização para o tema.

Nossa motivação veio da ideia de divulgar os princípios de sustentabilidade e mostrar a necessidade de cuidarmos do meio ambiente, para não comprometermos a vida futura no



Planeta Terra. O projeto “Formatura Sustentável” foi aplicado em quatro turmas de 3º ano do ensino médio no turno da manhã e tarde, envolvendo cerca de 100 alunos, na Escola de Ensino Fundamental e Médio Agenor Clemente dos Santos, localizada do município de Alagoinha.

METODOLOGIA

Buscamos primeiramente fazer um levantamento bibliográfico sobre o conceito de sustentabilidade, a fim de nos dar suporte teórico para estabelecer um debate entre os participantes envolvidos. Dessa forma adotamos o conceito de sustentabilidade a seguir:

Sustentabilidade é um conceito sistêmico, relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana. Propõe-se a ser um meio de configurar a civilização e atividade humanas, de tal forma que a sociedade, os seus membros e as suas economias possam preencher as suas necessidades e expressar o seu maior potencial no presente, e ao mesmo tempo preservar a biodiversidade e os ecossistemas naturais, planejando e agindo de forma a atingir pró-eficiência na manutenção indefinida desses ideais. A sustentabilidade abrange vários níveis de organização, desde a vizinhança local até o planeta inteiro. (<http://www.sustentabilidade.org.br>, acessado em 23/03/ 2013).

Acreditamos que tal conceito tende a ser reconstruído a partir das necessidades da sociedade atual em promover um desenvolvimento sustentável em todas as áreas do conhecimento. Para o projeto “Formatura Sustentável”, foi realizada uma série de atividades e ações a fim de alcançar os objetivos traçados, metodologicamente divididas em duas partes:

Parte Teórica: Realização de atividades didáticas sobre sustentabilidade realizadas pelos professores a fim de propor conhecimento e sensibilização ao tema, com leitura e interpretação de textos, aulas explicativas com uso de Data Show, análise de vídeos, músicas, charges, poemas, notícias de jornais, etc.

Parte Prática: Implantação de ações sustentáveis na escola; Plantação de mudas de árvores no ambiente escolar; Produção e apresentação de vídeos, peças, teatrais, coreografia; Coleta na comunidade de garrafas pet e latinhas de alumínio; Seleção e venda do material



arrecadado; Realização de Gincana Cultural sobre sustentabilidade; Envolvimento na organização do evento (Colação de grau e festa de formatura).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como forma de sensibilização para o tema foi realizada a análise do texto a Carta de 2070, trata-se de um texto publicada na Revista “Cronicas de los Tiempos” que retrata como poderá estar o planeta Terra no ano de 2070 se o homem continuar degradando a natureza, gerando o esgotamento dos recursos naturais, dando ênfase principalmente a questão da falta de água. Os estudantes ficaram preocupados após a leitura da carta, foi explicado que se tratava de um texto fictício, mas que possui fundamentos para que se torne realidade caso o homem não mude a sua relação com o meio ambiente.

Aproveitamos o momento para apresentar a ideia do projeto Formatura Sustentável e destacar a sua importância como forma de implantar uma ação sustentável em nosso meio a fim de combater a proliferação de resíduos sólidos que seriam lançados aleatoriamente a natureza no lixão da cidade. A grande maioria dos estudantes acatou a ideia e se prontificou a se envolver com a coleta de garrafas pet e latinhas de alumínio, como forma de arrecadar fundos para a festa de formatura.

A primeira ação desenvolvida pelo projeto foi a arrecadação de garrafas pet e latinhas de alumínio, para tanto os alunos promoveram a mobilização comunidade escolar passando pelas salas de aulas, explicando a importância e necessidade do projeto. No espaço do refeitório da escola foi montado um ponto de coleta pedimos aos alunos que divulgassem a ideia entre a comunidade de geral.

Percebemos nesse momento a necessidade que todos os estudantes da escola tivessem noção do conceito e da importância da sustentabilidade, por isso propomos aos professores que trabalhassem essa temática de acordo com o contexto da sua disciplina, os professores adotaram a ideia e trabalharam com seus alunos o tema sustentabilidade direcionando o



conteúdo para eixos diferenciados como o uso consciente da água, a reciclagem, literatura de cordel e a cultura da paz.

Com os alunos dos 3ºs anos, trabalhamos a parte teórica com aulas explicativas e dialogadas, pesquisas e produção de vídeos, poemas e outras formas de expor o conhecimento adquirido com a pesquisa. Como forma de sensibilização trabalhamos com os estudantes a música A Paz, cantada pelo grupo Roupas Nova, com o vídeo sustentabilidade, disponível no link: www.youtube.com/watch?v=B88bmqyaKg8. O vídeo nos deu suporte para discutirmos o conceito de sustentabilidade e destacar a importância do desenvolvimento sustentável para o século XXI, no decorrer do debate os estudantes perceberam como é amplo o conceito e que vai bem além do contexto puramente da preservação ambiental, mas sim da convivência, do respeito a diversidade e da ajuda ao outro, buscando um desenvolvimento viável para a sociedade atual.

A partir desse debate foi realizada uma aula explicativa e dialogada, mostrando o contexto que surgiu o conceito de desenvolvimento sustentável, mostrando o comprometimento ambiental causado pela sociedade consumista. Pedimos que os alunos se reunissem em grupo para realizar uma pesquisa em livros, revistas e internet sobre exemplos de ações sustentáveis nos níveis social, econômico e ambiental e nas escalas local, nacional e global. Orientamos os estudantes a organizarem uma forma de expor a pesquisa seja em forma de vídeo, poema, música, cartaz, slides ou a escolha do grupo, mas que essa exposição demonstrasse o que aprenderam com a pesquisa em uma produção feita pelo grupo.

Os resultados foram bastante significativos, no dia socialização vários grupos estavam ansiosos em mostrar para a turma o material que eles mesmos produziram os vídeos produzidos pelos alunos foram os mais diversos. Tal atividade permitiu a interação dos estudantes com os recursos tecnológicos de computador, câmera e vídeo.

Foto 1 - Socialização dos trabalhos



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Foto: Paula Pina.

Alguns grupos não apresentaram uma produção própria, mas trouxeram vídeos que encontraram na internet e consideraram relevantes para nossa discussão. Para fixar o conteúdo e ampliar o debate aplicamos um simulado com questões do Enem e vestibulares sobre o tema, pedimos ainda que eles escrevessem um texto dissertativo sobre as propostas de sustentabilidades na atualidade.

A ação da arrecadação de garrafas pet e latinhas de alumínio foi desenvolvida desde o primeiro momento do projeto, os estudantes se mobilizaram em pedir o apoio de lanchonetes, bares e da comunidade em geral, percebemos também a colaboração de alguns pais que se comprometeram em ajudar, juntamos o material por quatro meses e realizamos a primeira venda. O material coletado foi dividido (Fotos 2, 3 e 4) e uma parte da sua venda foi destinado para reutilização, o outro montante para a reciclagem, comprado por seu “Carioca” morador de Alagoinha que se dedica a comprar materiais a serem enviados para a reciclagem. O envolvimento dos estudantes nessas atividades foi bastante expressivo.

Fotos 2, 3 e 4 – Separação e venda do material coletado (1ª Venda)





II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Fotos: Paula Pina.

Na primeira remessa conseguimos juntar um montante de mais de 2.000 garrafas pet e 25 quilos de latinhas de alumínio.

Aconteceu o decorrer do ano uma gincana sobre sustentabilidade proposta pela escola, que teve como uma das provas a arrecadação de garrafas pet e latinhas de alumínio, essa prova mobilizou toda a cidade todos os estudantes estavam empenhados em ganhar a prova o que veio a beneficiar considerável o projeto (Foto 5).

Foto 5– Material arrecadado durante a Gincana



Foto: Jefferson Daniel

A segunda venda de material aconteceu no mês de setembro, desta vez o montante arrecadado foi de cerca de 10.000 garrafas pet e 140 quilos de latinhas de alumínio superando todas as nossas expectativas. Os estudantes se envolveram na separação, contagem e venda do material arrecadado (Fotos 6 e 7).

Fotos 6 e 7 – Separação e contagem do material coletado (2ª venda)



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Fotos: Paula Pina.

Os recursos gerados pelo projeto promoveu boa parte dos custos financeiros para o evento da formatura que aconteceu em dezembro de 2013 (Fotos 8,9,10 e 11).

Fotos 8, 9,10 e 11 – Separação e contagem do material coletado (2ª venda)



Fotos: Juca Martins.

A Colação de grau e o baile representaram por meio do projeto formatura Sustentável um exemplo de sustentabilidade onde a interação e a colaboração da comunidade podem sim influenciar significativamente a vida das pessoas, fortalecendo os vínculos culturais, diminuindo a produção de lixo a e valorizando o bem estar social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estabelecer uma relação do homem com a natureza de forma que promova o desenvolvimento sem comprometer a vida das futuras gerações apresenta-se como um dos grandes desafios do século XXI. Existe uma necessidade que a sociedade entenda quais são as



concepções ligadas à sustentabilidade e mais que isso percebeba que para acontecer um desenvolvimento sustentável de fato é necessário que haja uma mudança cultural, ou seja, uma mudança de atitude que priorize a vida.

O Projeto “Formatura sustentável” vem no sentido de contribuir para adoção de práticas sustentáveis no ambiente escolar, valorizando a diversidade, priorizando a construção de uma conscientização sobre o tema, garantindo a permanência e a melhoria do desempenho escolar, aliado ao envolvimento dos estudantes nas atividades propostas. Pensar em uma sociedade plenamente sustentável ainda é um pensamento muito desafiador, mas será nas nossas pequenas mudanças de atitudes que provavelmente começaremos a mudar nossa relação com o meio ambiente.

Desenvolver o projeto Formatura sustentável foi um grande desafio, diante de tantas ações propostas. Nossa motivação vem dos próprios estudantes que em sua maioria sempre se mostram dispostos a ajudar dando ideias e contribuindo efetivamente para que as atividades fossem realizadas como a coleta de garrafas pets e latinhas, envolvendo praticamente toda a escola. É importante destacar que os educandos que mais se envolveram com as ações do projeto são os apresentam as melhores notas no desempenho escolar em todas as disciplinas e estes apresentam maior interesse em prosseguir seus estudos no nível superior.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEF, 1999.

CARTA DE 2070. Revista biográfica "Crónicas de los Tiempos" de abril de 2002. Disponível em: <http://www.portalnossomundo.com/site/ecospace/carta-escrita-em-2070.html>, acessado em março de 2013.

CASTROGIOVANNI, A. C. et al. (Org.) **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões.** Porto Alegre: AGB, 1998.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

KIMURA, S. **Geografia no ensino básico: questões propostas.** São Paulo: Contexto, 2008.

MANZINI, E.; VEZZOLI, C. **O desenvolvimento de produtos sustentáveis: os requisitos ambientais dos produtos industriais.** Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko e CACETE, N. Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: contexto, 2007.

Portal: **Rede da sustentabilidade** - <http://www.sustentabilidade.org.br>, acessado em 23 de março de 2013.

REGO, Nelson; SINGER, Carlos; PIRES, Claudia; LINDAU, Heloísa (Orgs.). **Um pouco do mundo cabe nas mãos. Geografizando em educação o local e o global.** Porto Alegre: UFRGS, 2003.

REGO, N. et.al. (Org.) **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio.** Porto alegre: Artmed, 2007.

SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova: Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica.** Edusp, São Paulo, 2004.

SILVA, Christian Luiz da (org.). **Desenvolvimento sustentável – Um modelo analítico, integrado e adaptativo,** Vozes, Petrópolis, 2006.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. SPOSITO, Eliseu Savério. **Orientação curricular o Ensino Médio Geografia.** MEC, Secretaria de Educação Básica – SEB, 2004.