

A FORMAÇÃO CONTINUADA E OS SABERES NECESSÁRIOS PARA ENSINAR MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ERIKA CARLA ALVES CANUTO ¹

RESUMO

O presente texto consiste na descrição do projeto de investigação em desenvolvimento, o qual tem como objetivo investigar a formação continuada e os saberes necessários para ensinar matemática na perspectiva da educação inclusiva. Tal temática tem sido alvo de preocupação de pesquisadores assim como de órgãos públicos e privados, os quais em sua maioria constataam que a principal barreira para a efetivação deste atendimento, que necessita conhecimento específico, é muitas vezes lacunas na formação dos professores. Dessa forma buscamos respostas como educadora e aluna do mestrado: Quais saberes necessários para os professores que atuam com educação inclusiva? Quais as pesquisas realizadas no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba têm contemplado temáticas relevantes para a atuação no contexto da Educação Inclusiva? Existem egressos desse programa que possuem em suas salas de aula alunos portadores de necessidade especiais? Quais as dificuldades encontradas?

Palavras-chave: .

¹, ;