

DAS ILUSTRAÇÕES AO TEXTO: PROPOSTA DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS EM FRANCÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (FLE) PARA INICIANTE

JÉSSICA RODRIGUES FLORÊNCIO ¹

RESUMO

Como incentivar a leitura e compreensão em língua estrangeira (CLLE) com aprendentes iniciantes de francês como língua estrangeira (FLE) levando em conta a dimensão cultural adquirida em língua materna? O corpus escolhido para este trabalho é composto de cinco livros infantis. Analisaremos as ilustrações das capas à luz de teorias (JACKOBSON, 2011; NEIVA, 2003; WALTTY e all, 2006) e dos títulos à luz de teorias da compreensão e leitura em língua estrangeira (CYR, 1999; GAONAC'H; FAYOL, 2003; XYPAS, 2010). Primeiramente, destacaremos os pontos convergentes e divergentes entre elas. Por fim, apresentaremos os resultados obtidos e as perspectivas do andamento de nossa pesquisa.

Palavras-chave: .

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG, jejefflorenciotj@gmail.com;