

## **O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE A CERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS**

PATRICIA DA SILVA DE MIRANDA <sup>1</sup>  
MARIA TELRIANE DE SOUSA MACHADO <sup>2</sup>

### **RESUMO**

A proposta deste estudo é fazer uma análise a cerca das práticas pedagógicas do professor quanto ao Ensino de História nas séries iniciais do Ensino Fundamental, por meio de uma reflexão sobre o uso de novos recursos ou linguagens tecnológicas para uma maior compreensão do ensino e aprendizagem dessa disciplina no currículo escolar. Portanto, propomos neste artigo uma relação direta com as práticas cotidianas do professor na sala de aula, como instigador dos acontecimentos históricos, de forma a proporcionar um olhar mais crítico a cerca dos problemas da atualidade.

**Palavras-chave:** Ensino de história, Novas tecnologias, Práticas pedagógicas.

---

<sup>1</sup> UFPI, patricia.mirandaml@gmail.;

<sup>2</sup> UFPI, telriane@hotmail.com;