ISSN 2316-1086, Volume 1, Número 1, 2012.

O ENSINIO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE A CERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DOS RECURSOS TECNOLOGICOS

PATRICIA DA SILVA DE MIRANDA [1]
MARIA TELRIANE DE SOUSA MACHADO [2]

RESUMO

A proposta deste estudo é fazer uma análise a cerca das práticas pedagógicas do professor quanto ao Ensino de História nas séries inicias do Ensino Fundamental, por meio de uma reflexão sobre o uso de novos recursos ou linguagens tecnólogicas para uma maior compreensão do ensino e aprendizagem dessa disciplina no currículo escolar. Portanto, propomos neste artigo uma relação direta com as práticas cotidianas do professor na sala de aula, como instigador dos acontecimentos históricos,de forma a proporcionar um olhar mais crítico a cerca dos problemas da atualiadade.

Palavras-chave: Ensino de história, Novas tecnologias, Práticas pedagógicas.

---

[1] UFPI, patricia.mirandaml@gmail.;
[2] UFPI, telriane@hotmail.com;