

## **O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSTRUINDO UMA PRÁTICA SUPERADORA**

JOSILEIDE FERREIRA DE ARAÚJO <sup>1</sup>

GUILHERME BARBOSA DA SILVA <sup>2</sup>

ISAIAS FARIAS RODRIGUES <sup>3</sup>

JUSSARA BARBOSA DA SILVA <sup>4</sup>

ISABELI CAVALCANTE BARBOSA <sup>5</sup>

### **RESUMO**

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSTRUINDO UMA PRÁTICA SUPERADORA Josileide Ferreira de Araújo – UEPB Isabeli Cavalcante Barbosa – UEPB Jussara Barbosa da Silva – UEPB Isaias Farias Rodrigues – UEPB Josê Romero Mota da Silva – UEPB Guilherme Barbosa da Silva – UEPB Orientador - Prof. Ms. Jeimison de Araújo Macieira – UEPB O presente trabalho &eacute; resultado da participa&ccedil;&atilde;o de uma equipe de estagi&acirc;rios no componente curricular estagio supervisionado do curso de Educa&ccedil;&atilde;o F&iacute;sica da Universidade Estadual da Para&iacute;ba – UEPB. Tem como objetivo, relatar a experi&ecirc;ncia de aplica&ccedil;&atilde;o da abordagem de ensino cr&iacute;tico-superadora durante a realiza&ccedil;&atilde;o do estagio. A aplica&ccedil;&atilde;o da abordagem foi motivada pela necessidade de construir um referencial te&ocirc;rico/pr&acirc;tico que desse conta de responder a realidade atual da escola p&uacute;blica. Para isso, dentre as abordagens propositivas de ensino da Educa&ccedil;&atilde;o F&iacute;sica, elegemos esta como &agrave;quela que consegue tratar o conhecimento relativo &agrave; &acirc;rea de forma a permitir que os alunos possam, n&atilde;o apenas reproduzir os elementos da cultura corporal, mas refletir sobre eles de forma cr&iacute;tica. Como campo de estagio e aplica&ccedil;&atilde;o desta abordagem, estivemos alocados na escola Municipal Dr. Chateaubriand, no bairro Jos&eacute; Pinheiro, Campina Grande - PB. Compreendendo a import&acirc;ncia deste relato, identificamos a necessidade de tornar p&uacute;blica essa experi&ecirc;ncia pedag&ocirc;gica com a inten&ccedil;&atilde;o de contribuir para as discuss&otilde;es na &acirc;rea a respeito da aplica&ccedil;&atilde;o pr&acirc;tica de determinada abordagem de ensino. O objetivo do estagio supervisionado foi o de possibilitar aos estagi&acirc;rios, vivenciar o processo de inicia&ccedil;&atilde;o a doc&ecirc;ncia durante um per&iacute;odo letivo determinado, no qual eles estariam realizando uma interven&ccedil;&atilde;o

didático/pedagógica na referida escola. O público alvo tratava-se de alunos de 2º, 3º e 4º anos do ensino fundamental I, de ambos os sexos, com idade variando entre 7 e 13 anos. Durante o estágio e a aplicação da abordagem – como metodologia de ensino – percebemos a necessidade de um maior aprofundamento teórico acerca da metodologia sugerida, pois entendemos como fundamental o domínio dos conceitos e categorias que a própria abordagem suscita enquanto proposta pedagógica. A abordagem Crítico-superadora possibilitou-nos ferramentas de compreensão do processo ensino/aprendizagem de forma sistematizada. O que proporcionou a equipe e aos alunos da escola a assimilação de forma reflexiva dos conteúdos da cultura corporal trabalhados durante o percurso do estágio. Desse modo, entende-se que a abordagem crítico-superadora fez com que pudéssemos constatar, interpretar, compreender e explicar a realidade complexa e contraditória, na qual a escola este inserida. Nesse sentido, sugere-se a análise, de forma pormenorizada da abordagem, atribuindo-a os sentidos e significados relativos à prática pedagógica da Educação Física na escola. Palavras-chave: Estágio supervisionado, Educação Física, Crítico-superadora.

**Palavras-chave:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO, EDUCAÇÃO FÍSICA, CRÍTICO-SUPERADORA.

---

<sup>1</sup> UEPB, josileide02@hotmail.com;

<sup>2</sup> UEPB, guilhermeassissilva@hotmail.com;

<sup>3</sup> UEPB, isaías-0153@hotmail.com;

<sup>4</sup> UEPB, jusarabarb@hotmail.com;

<sup>5</sup> UEPB, isinha\_beli@hotmail.com;