

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: PERCEPÇÕES E POSSIBILIDADES DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – PROFEPT

BRUNO MENDONÇA MONTEIRO DE CARVALHO ¹

ANDRÉ SUÊLDO TAVARES DE LIMA ²

RESUMO

O Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT se trata de um meio de fomento à elevação dos níveis de qualificação de servidores(as) públicos(as) federais e de integrantes da comunidade em geral, com funcionamento em rede, englobando instituições federais de ensino. Além da formação de mestres(as), o Programa proporciona a elaboração de Produtos Técnico-Tecnológicos – PTTs, também conhecidos como Produtos Educacionais – PEs, que, em suma, se configuram como novas tecnologias, recursos didáticos voltados ao incremento direto ou indireto do ensino. É importante ressaltar que, conforme suas diretrizes conceptivas, as quais se respaldam nas bases teórico-conceituais da atual Educação Profissional e Tecnológica – EPT, os PEs têm por finalidade contribuir com os processos formativos da diversidade dos seus públicos-alvo, nestes também incluídas as minorias. Em favor do aperfeiçoamento do fazer neste contexto de ensino, se mostra, portanto, necessário o contínuo pensar acerca de suas nuances. Dessa forma, se constitui como escopo deste trabalho o conhecimento e a discussão sobre as percepções de segmentos que integram a conjuntura do ProfEPT. Para tanto, por meio de pesquisas bibliográficas e documentais, de natureza qualitativa e objetivo exploratório, serão apresentados e analisados, acerca dos PEs, os entendimentos de coordenadores(as) de Instituições Associadas – IAs, de mestres(as) egressos(as) do Programa e também de gestores(as) de uma dessas IAs. Como principais bases de dados para pesquisa sobre os PEs, serão utilizados o Observatório ProfEPT e a Plataforma eduCAPES. Conclui-se, portanto, ser imprescindível angariar subsídios que possibilitem novos olhares, voltados ao aprimoramento do ensino no ProfEPT e à sua relação com as IAs participantes, vindo a favorecer o aproveitamento das produções científicas deste Programa.

Palavras-chave: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, PRODUTOS TÉCNICO-TECNOLÓGICOS, PRODUTOS EDUCACIONAIS, DIVERSIDADE, ENSINO, , , , .



¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS (IFAL),

bruno.mendonca@ifal.edu.br;

², andre.sueldo@ifal.edu.br;

