

ESPAÇO FÍSICO E SUAS CONDIÇÕES: O ESPAÇO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES EM ARACAJU-SE

GUILHERME AMORIM DE MORAES CRUZ ¹

GEORGE HELTON SANTOS DA SILVA ²

ARTHUR DANTAS DE CARVALHO DORTA ³

GILSON PEREIRA SOUZA ⁴

RESUMO

Este trabalho vem trazendo quais são as condições para as aulas de Educação Física em algumas instituições escolares da cidade de Aracaju/SE. Trata-se de uma pesquisa que teve como objetivo principal analisar as condições de infra-estrutura para as aulas de Educação Física em instituições escolares (públicas e particulares) do município de Aracaju (SE) e assim os específicos de comparar a os espaços existentes no âmbito escolar, analisar as condições de adequação da quadra escolar e também analisar as condições de facilidade e conforto das quadras escolares para as aulas de Educação Física. Para analisar as características das escolas observadas torna-se necessário ressaltar que não se está entendendo a quadra como sendo o único local apropriado e reservado para as aulas de Educação Física, mas procuramos observar e analisar um dos locais que são mais frequentados e utilizados pelos professores e alunos desta disciplina durante a realização de suas aulas. Situação esta associada com o próprio processo de esportivização de disciplina e da própria instituição escolar. Quanto aos procedimentos metodológicos foi uma pesquisa qualitativa com cunho quantitativo. Foram utilizados para coletas de dados: medidas do espaço da quadra, questionários e análises descritivas dos dados, com isso os dados das medidas e questionários foram transformados em tabelas e gráficos dentro das análises da pesquisa. Foram selecionadas instituições de ensino da rede pública e particular de Aracaju/SE, sendo que apenas 6 concordaram em participar da pesquisa (3 particulares e 3 públicas). Os professores de Educação Física dessas 6 escolas fizeram parte do

trabalho. Nas análises foram observadas as características das instituições de ensino que fizeram parte deste trabalho. Depois foram analisados os questionários respondidos pelos professores das escolas, questionário esse formado por perguntas abertas e fechadas, que geraram a forma de respostas que foram justificativas para uma resposta e sugestões de melhorias para o espaço utilizado para as aulas de Educação Física. Concluímos que muitas das escolas pesquisadas precisam de modificações em suas estruturas, seja no espaço da quadra ou no espaço externo, para que possa proporcionar aos alunos e professores melhores condições de facilidade, adequação e conforto durante as aulas de Educação Física. Também deveriam melhorar o acesso ao espaço da quadra, visando principalmente a entrada de pessoas cadeirantes, já que na maioria das escolas os mesmos teriam dificuldades para chegarem a este espaço. E não deixa de relatar que as escolas públicas pesquisadas foram as que tiveram o melhor índice de itens positivos e elogios dos professores em relação a todo o ambiente da Educação Física, caso que não aconteceu nas escolas particulares, que ao contrário de que muitos pensam são as melhores que as escolas públicas, pois deixam a desejar em muitas questões, principalmente em algumas escolas de grande porte da cidade. Claro que não podemos generalizar e falar que todas as escolas da cidade de Aracaju/SE se encaixam nessas questões, pois não tivemos acesso a todas e nem tivemos como incluir todas em nossa pesquisa, ficando assim para pesquisas futuras que venhamos a realizar.

Palavras-chave: CONDIÇÕES DE ESPAÇO PARA AS AULAS, ESPAÇO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA, ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES.

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, guibagage@hotmail.com;

² FASETE, georgehelton_pa@hotmail.c;

³ FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE, dorta.fox@hotmail.com;

⁴ FACULDADES INTEGRADAS DE PATOS, professorgilsonpereira@gm;