

HISTÓRIA, FORMAÇÃO DOCENTE, ORALIDADE.

JOÃO GUSTAVO MENDES JUCÁ ¹

RICARDO AUGUSTO SILVA ²

VIVIANNY NASCIMENTO ³

LIDIA NOEMIA SILVA DOS SANTOS ⁴

RESUMO

Em 14 de fevereiro de 2025, foi realizada uma entrevista com o professor-supervisor Jeovane Saraiva, então docente da EEMTI Governador César Cals de Oliveira Filho, junto aos pibidianos do núcleo de História da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC). A atividade integrou o projeto “Ele(a) é cheio(a) de história: trajetórias de docentes que integram o PIBID”, cujo objetivo era conhecer os professores com os quais trabalharíamos ao longo do ano. Utilizando metodologias como a História de Vida e a História Oral, desenvolveu-se uma abordagem aprofundada sobre o entrevistado, fundamentada em depoimentos de ex-alunos e trechos de sua monografia de graduação. Esses métodos permitiram uma aproximação inicial com a realidade escolar e a construção de um vínculo afetivo e investigativo com o professor, conforme apontam Silva, Barros, Nogueira e Barros (2007), ao destacarem o potencial da oralidade na compreensão de contextos e realidades por meio de relatos pessoais. Além disso, o trabalho busca analisar como a biografia e a trajetória profissional do professor são atravessadas por contextos históricos que impactam diretamente sua prática docente, como argumenta Alberti (2005), ao afirmar que o depoimento individual, quando significativo e confrontado com outras fontes, pode representar um investimento valioso em História Oral.

Palavras-chave: , , , , .

¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), joao.juca@aluno.uece.br;

² UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), ricardo.augusto@aluno.uece.br;

³ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), vivianny.nascimento@aluno.uece.br;

⁴ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), lidia.noemia@uece.br;

