

LAZER E EDUCAÇÃO: ATIVIDADE DE LAZER COM ESCOLARES DO FUNDAMENTAL II

ARLEM NELO PESSOA ¹

JOSÉ ANDESON NELO PESSOA ²

RESUMO

O presente estudo tem o intuito de trazer algumas reflexões acerca da definição e da importância do lazer, a partir da hipótese de que o mesmo atua como fonte de promoção e desenvolvimento social. Por acreditarmos no potencial da caminhada como uma prática intrínseca ao lazer, sendo caracterizada como uma prática de baixo custo aquisitivo, pois necessita apenas de um tênis apropriado e roupas leves, bem como, por ser uma prática de baixo impacto para as articulações, decidimos por utilizar como suporte prático da pesquisa in loco, a Caminhada de Lazer Ecológico. Apesar da aparente consciência acerca dos valores atribuídos ao lazer, a população brasileira parece encarar como uma prática de segundo plano. Se por um lado falta tempo e espaço ao cidadão para que possa fazer uso do seu direito ao lazer, por outro, o governo não faz seu papel de incentivo e conscientização dessas práticas, deixando a população a mercê das empresas privadas que atuam como agentes de lazer, vendendo pacotes de alto custo e que, invariavelmente, estão vinculados a uma pequena parcela da população. Nessa perspectiva, apresentaremos uma metodologia que visa apontar a educação para o lazer, como uma importante fonte de promoção e emancipação dessa prática, já que a escola tem o papel de formar indivíduos para que tenham a capacidade de exercer sua cidadania de forma plena e consciente. Ancoramos nossa pesquisa, nos estudos referentes ao Lazer de Marcellino (1987) e Mascarenhas (2004), bem como aos estudos acerca das potencialidades da caminhada de Bruhns (2006) e sobre o lazer na natureza de Bahia e Sampaio (2005); (2007). A realização desta pesquisa se deu através de uma caminhada no meio natural, com escolares do 9º ano do ensino fundamental de uma escola pública, da cidade de Jacaraú/PB. Após a caminhada, que foi realizada em trilhas, onde ainda há vestígios da Mata Atlântica, situada a cerca de 5 km da sede da cidade, os mesmos puderam discutir os benefícios específicos do lazer que foram por eles apropriados, bem como relacionar o lazer a

prática vivenciada na natureza. Dessa forma, a partir dessa pesquisa, houve a constatação da importância da caminhada de lazer ecológico como uma importante proposta de lazer, onde houve a assimilação dos variados benefícios de sua prática.

Palavras-chave: LAZER, EDUCAÇÃO, CAMINHADA ECOLÓGICA.

¹ UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, arlem.geo@hotmail.com;

² UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, andeson_coroa@hotmail.com;