



ALFABETIZAÇÃO, (MULTI)LETRAMETOS E CULTURA DIGITAL: EXPERIÊNCIAS DO PIBID PEDAGOGIA NA UPE CAMPUS PETROLINA.

NAYANNE NAYARA TORRES DA SILVA ¹

ELIANA BONO DA SILVA ²

WENNINGTON DIAS DOS SANTOS SILVA ³

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência vivenciada no Programa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco (UPE) Campus Petrolina, numa turma de 3º ano do Ensino Fundamental, no ano de 2023. Com base em observações da sala de aula e nas diagnoses de leitura e escrita apresentadas pela professora, criamos dois jogos digitais intitulados “Jogo da memória silábico” e “Confusão de letras” que visavam contemplar as dificuldades dos aprendizes em relação à consciência fonológica e à ortografia, respectivamente. No que diz respeito à consciência fonológica (Morais, 2019), trabalhamos a aliteração e em relação à ortografia (Silva; Moraes, 2007), as regularidades (diretas e morfológico-gramaticais) e irregularidades da língua Portuguesa. Os resultados evidenciaram contribuições dos jogos no processo de aprendizagem das crianças, possibilitando avanços no modo de compreender o sistema de escrita alfabética e a norma ortográfica da língua. Por fim, também salientamos a importância do uso da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem, bem como a contribuição do PIBID na formação profissional dos licenciandos.

Palavras-chave: , , , , .

¹ UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE), nayanne.torres@upe.br;

² UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE), eliana.bono@upe.br;

³ UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE), wenningtondiasx25@gmail.com;