

A BNC FORMAÇÃO DOCENTE: CAMINHOS PARA UMA SOCIEDADE EM CONSTRUÇÃO OU ESPAÇO DE PRODUÇÃO DO NEOTECNICISMO EDUCATIVO?

MARYLAND BESSA PEREIRA MAIA ¹

RESUMO

As resoluções sobre a BNC -Formação Inicial (Resolução nº 2 de 20.12.2019) e BNC-Formação Continuada (Resolução nº 1. de 27.10.2020) de professores, surgem como referência para formação inicial e continuada do coletivo do magistério em nível superior nos cursos de licenciatura. O presente artigo, pretende analisar os objetivos dessas resoluções a partir do movimento tomado pelo complexo educativo nos últimos anos que fomentou no contexto neoliberal o neoprodutivismo e neotecnismo educacional. Para tal, tomou-se por base as produções acadêmicas de Saviani (1995, 2012 e 2013), Duarte (1999, 2004 e 2008) e outros pensadores que abordam o tema. No que diz respeito a metodologia, fez-se uso da abordagem qualitativa tendo como procedimento a pesquisa documental e bibliográfica, objetivando um estudo exploratório-analítico das razões e impactos das resoluções nas diretrizes da formação de professores para educação básica brasileira.

Palavras-chave: , , , , .

¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), mary.bessa@uece.br;