

A EDUCAÇÃO ESPECIAL E AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SOBRE INCLUSÃO NA ESCOLA ESTADUAL FERREIRA PINTO

MAYANA VIRGINIA REBOUÇAS SISENANDO ¹

RESUMO

Este artigo traz algumas reflexões sobre as concepções de inclusão e educação inclusiva, das professoras da educação especial que atuam no ensino fundamental na escola estadual no município de Apodi-RN. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa e bibliográfica e teve como instrumento de pesquisa um questionário semiestruturado, sobre inclusão, fazendo uma análise a atuação de professoras que acompanham os alunos com necessidades especiais, na referida escola, embasado em fontes teóricas. Os resultados mostram a importância da formação continuada e das capacitações, para atuação do profissional da educação especial, as principais dificuldades enfrentadas e a importância da inclusão escolar, bem como o apoio da família para a educação integral do aluno.

Palavras-chave: , , , , .

¹ OUTRA / MINHA INSTITUIÇÃO NÃO ESTÁ NA LISTA, mayanareboucas.mr@gmail.com;