

SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: PROMOVENDO INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO MÉDIO DO CAP/UFRR

MARIA DA CONCEIÇÃO LOPES ¹

PATRÍCIA LUCENA DE LAVOR ²

RESUMO

O Colégio de Aplicação - CAp/UFRR é um dos dezessete colégios brasileiros dentro de Universidades Federais, destinado a educação básica, tem o ingresso dos alunos por meio de sorteio, no ano de 2023 contamos com 473 alunos e dentre esses, 53 alunos têm segunda matrícula na Sala de Recursos Multifuncionais, aproximadamente, 25% pertence ao Ensino Médio. Na SRM são atendidos os alunos com deficiência física, sensorial, auditiva, múltipla e intelectual, alunos com altas habilidades/superdotação, alunos com transtornos específicos funcionais e de aprendizagem: TDAH, TOD, dislexia, discalculia, entre outros. Este trabalho tem como objetivo apresentar ações desenvolvidas para promover a inclusão e acessibilidade aos alunos do Ensino Médio como sendo um recorte da prática na SRM do CAp UFRR . No decorrer do ano de 2022 e do primeiro semestre de 2023 realizamos atividades formativas, Livreto: produções das aulas de Libras, Livreto: produções do projeto “Consciência Negra”, Projeto de extensão “Cores e Linguagens”, I e II exposição de talentos autistas do Colégio de Aplicação, implantação da Sala Azul, catalogação dos sinais na Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, referente aos municípios do estado de Roraima, dentre outras ações. Prezamos pela instrumentalização de todos os alunos, para que, cada um, dentro das suas possibilidades, sinta-se capaz de participar, com os demais alunos do CAp, de todas as atividades e eventos promovidos, considerando a socialização e atuação plena, incluindo e promovendo acesso a todos para todos, criando espaços para que nossos alunos atípicos possam existir dentro e fora da escola, permitindo que todos eles sejam cidadãos capazes de atuar na sociedade apesar de suas limitações.

Palavras-chave: , , , , .

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA (UFRR), mcllopes07@yahoo.com.br;

² UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA (UFRR), patricia.lavor@ufr.br;