DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **POSTAGENS DO TWITTER PODEM PROMOVER O LETRAMENTO DOS ALUNOS E GERAR ENGAJAMENTO EM AULAS DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA? RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA COM TURMAS DO NONO ANO DE ESCOLARIDADE** de autoria de MARIANA AMARANTE GABRIEL, JOSÉ RICARDO DORDRON DE PINHO, foi publicado nos Anais IX CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/95697