



Congresso Brasileiro
sobre **Alfabetização,**
Linguagens e
Letramentos

DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **ABORDAGEM TRIANGULAR NA DISCIPLINA DE ARTES DO CURSO DE PEDAGOGIA: VIVÊNCIAS ENTRE O CONTEXTUALIZAR, PRATICAR, APRECIAR E PLANEJAR** de autoria de FRANCISCA VERLÊNIA SILVA LIMA, foi publicado nos Anais IV CONBRALE referente ao ISSN 2594-5017.

Link da Publicação:

<https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/50789>

