DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **NOVAS TECNOLOGIAS, BULLYING E EMPODERAMENTO: O USO DE QR CODES PARA RESSIGNIFICAR AS PRÁTICAS DE LEITURA E AS RELAÇÕES SOCIAIS EM AMBIENTE ESCOLAR** de autoria de DAIANA LIMA DE ARAUJO, GILDEANE DE ALMEIDA PEREIRA, foi publicado nos Anais VI CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/100410