

## **DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **O MOODLE COMO UMA TECNOLOGIA INCLUSIVA: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NUM CURSO DE LICENCIATURA NA MODALIDADE EAD.** de autoria de THALITA CUNHA MOTTA, ILANE FERREIRA CAVALCANTE, ELIZAMA DAS CHAGAS LEMOS, foi publicado nos Anais III CINTEDI referente ao ISSN 2359-2915.

Link da Publicação:

<https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/25251>