DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **GESTÃO ESCOLAR INCLUSIVA PARA ESTUDANTES COM TEA: UM MODELO INTEGRADO DE PLANEJAMENTO INDIVIDUALIZADO, NEUROCIÊNCIA, QUALIDADE E ANÁLISE PREDITIVA** de autoria de CLEIDE REJANE QUEIROZ RIBEIRO, ANDRESSA LAYSA QUEIROZ RIBEIRO, foi publicado nos Anais do XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/declaracao/147555