## **DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado A PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA-COLABORATIVA COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA de autoria de EDILÂNIA MEDEIROS DE ARAÚJO FERNANDES, foi publicado nos Anais IV FIPED referente ao ISSN 2316-1086.

Link da Publicação:

https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/5299