DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: REFLEXÕES A PARTIR DE TRÊS PRINCÍPIOS DA TASC DIANTE DO AVANÇO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL** de autoria de DIELLEN SOARES CHESCA, JULIANNA KARINE SCHENKNECHT, ROSANA FRANZEN LEITE, SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER, foi publicado nos Anais do XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/declaracao/148411