DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **LEITURA QUE TRANSFORMA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUEM PARA UMA EDUCAÇÃO LEITORA PLURAL** de autoria de EMILLY JÚLIA CÂMARA DE LIMA, ANA CLARA SILVA DE LIMA ALVES, THIAGO BRENO DE MEDEIROS CARMO, DORIELE SILVA DE ANDRADE COSTA DUVERNOY, foi publicado nos Anais XI Congresso Nacional de Educação referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/declaracao/134856