XXII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO

DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA MATEMÁTICA ESCOLAR POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: ASPECTOS PSICOSSOCIAIS PARA A (TRANS)FORMAÇÃO CONTINUADA** de autoria de PATRICIA BASTOS FOSSE PERES, ALCINA MARIA TESTA BRAZ DA SILVA, foi publicado nos Anais do ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino referente ao ISBN 978-65-5222-031-8.

Link da Publicação:
https://ns1.editorarealize.com.br/artigo/declaracao/41375